



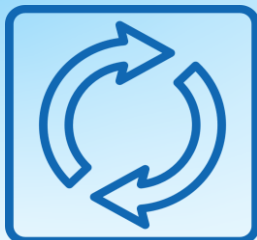
ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

**Presentación a la Comisión Técnica Por una Educación
Sin Brechas de Género - Mayo 2025**

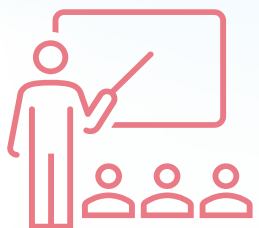


Actualización Curricular 1° básico a 2° medio

¿Qué es la actualización curricular?



- Proceso que busca ajustar el currículum vigente para que este responda de forma pertinente a las necesidades educativas, asegurando un desarrollo continuo y efectivo del currículum.



- Contexto: desafíos postpandemia; cambios en la sociedad en la última década y que impactan en las necesidades del sistema educativo.



- Desafíos: fortalecer procesos de apropiación e implementación curricular y de innovación pedagógica.

Actualización Curricular



Una actualización fundamentada y basada en evidencia...



Diagnóstico
2022



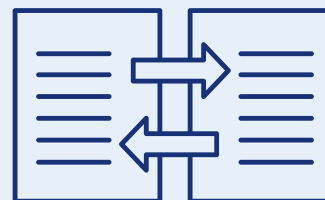
Estudios de
las Bases
Curriculares
actuales



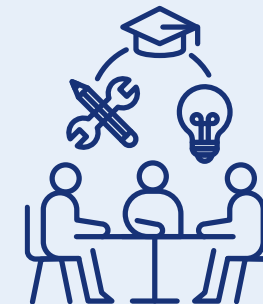
Resultados de
aprendizaje
(Pruebas nacionales
e internacionales)



Revisiones de la
literatura
académica por
asignaturas



Análisis de
Currículum
Comparado



Mesas Técnicas
con especialistas

Y que considera
procesos
participativos
amplios y
sistemáticos



Trabajo con
especialistas

Más de
600

- Expertos y expertas en distintas áreas durante **todo el proceso** (diagnóstico, diseño y ajuste)



2023



Congreso
Pedagógico y
Curricular

812.586
personas

- Comunidades educativas y sociedad civil.
- **Levantamiento de necesidades e intereses.**



2024



Consulta Pública

119.105
Personas

1 de cada 3
Establecimientos
educacionales

- Equipos pedagógicos y sociedad civil vinculada a educación.
- **Retroalimenta la propuesta** para su ajuste.

Para responder a necesidades del sistema educativo postpandemia

FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

- **Dificultades en aprendizajes fundamentales:** Lectura, Matemática, Ciencias, Educación Ciudadana, Tecnología.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Contar con **definiciones de aprendizaje de carácter más basal.**
- **Equilibrar** el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES

- Oportunidades explícitas de favorecer la **interdisciplina.**
- **Vincular los aprendizajes con la vida.**

CONTEXTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIDAD

- Mayor posibilidad de **contextualizar** manteniendo **expectativa formativa.**
- Favorecer vinculación con PEI y contextos diversos.

TRANSICIONES Y TRAYECTORIA

- **Mejorar articulación Educación Parvularia – 1° y 2° básico.**
- Favorecer tránsito entre ciclos en arquitectura curricular.
- Mejorar progresión y secuencia de aprendizajes.

ACTUALIZACIÓN Y PERTINENCIA

- Fortalecer **ámbitos o temáticas necesarias para el mundo actual.** Responder a nuevos marcos normativos.



Principales definiciones de la Actualización Curricular



Asegurar la pertinencia, relevancia y altas expectativas

- Fortalecimiento de aprendizajes fundamentales: eje LEC; expectativa de lectura; habilidades matemáticas.
- Fortalecimiento de trayectorias de asignaturas.
- Fortalecimiento convivencia, ciudadanía, bienestar integral.
- Actualización disciplinar y temática

Fortalecer la trayectoria formativa

- Estructura común de las asignaturas.
- Revisión y ajuste de secuencias y progresiones.
- Mirada de trayectoria en la asignatura, resguardando hitos o transiciones clave (NT y 1° y 2° básico; primer tramo de la Educación Básica y el segundo; nivel básico y medio).

Favorecer la Integración de Aprendizajes

- Formulación de los OA: carácter basal; prescripción única.
- Reformulación de OAT.
- Equilibrio entre conocimientos, habilidades y actitudes a nivel de asignatura.
- Propuesta explícita de integración de aprendizajes.
- Transversalización de LEC.

Promover la contextualización y flexibilidad curricular

- Arquitectura curricular más sencilla (favorece apropiación).
- Orientación explícita de la gestión curricular contextualizada.
- Orientación explícita de espacios de flexibilidad curricular.

Perspectiva de género en la propuesta

¿Qué nos dijo el diagnóstico respecto de la perspectiva de género?



Congreso Pedagógico y Curricular
+ 812 mil personas

Grandes acuerdos:

- ¿Qué aprender?: surge como acuerdo “Educación sexual/sexualidad/identidad de género”.
- ¿Cómo aprender?: destacan la relevancia de aprender de forma participativa y experiencial.



Consulta Pública actualización curricular
+ 100 mil docentes

Algunos énfasis

- Incluir temáticas vinculadas a afectividad y sexualidad.
- Se recomienda considerar el género como variable clave para contextualizar el currículum.
- Combatir estereotipos en áreas con más sesgos de género.

¿Cómo se aborda la perspectiva de género en la Actualización?



Enfoque de género como uno de los enfoques transversales

- Énfasis en las consecuencias de los sesgos de género en los aprendizajes.



Aprendizajes explícitos en el currículum

- Ciencias Naturales y Orientación y Convivencia.
- Trayectoria de afectividad y sexualidad desde 1° básico, pertinente a cada etapa de desarrollo.
- Enfoque explícito en áreas STEM: ambientes de aprendizaje de altas expectativas; actitudes (ansiedad matemática).



Vinculaciones transversales

- Rol de mujeres en ciencias, tecnologías e historia.
- Foco en actitudes como respeto, inclusión y valoración de la diversidad.
- OAT de Afectividad y Sexualidad para Educación Básica y Media.

Algunos ejemplos:



Presencia del enfoque de género en los textos introductorios:

Introducción de las BBCC

Enfoque de género: considerando las inequidades y desigualdades que se dan entre hombres y mujeres a partir de las diferencias culturales asignadas a su género, estas Bases Curriculares buscan evitar la transmisión de sesgos y estereotipos en sus definiciones y reconocen la igualdad sustantiva como un principio que debe expresarse pedagógicamente en igualdad de trato y oportunidades de aprendizaje para todo el estudiantado. Todo esto, atendiendo a las consecuencias negativas que los estereotipos tienen en niñas, niños y jóvenes durante su proceso formativo y que se expresan en brechas de aprendizaje. Se espera que la educación permita promover la reflexión y el desarrollo de iniciativas para construir espacios seguros, libres de todo tipo de violencia, igualitarios y que no reproduzcan sesgos de género.

BBCC de Matemática

(...) La enseñanza de la matemática debe promover un ambiente inclusivo que valore por igual la participación de niñas y niños, evitando sesgos en la retroalimentación, en la asignación de tareas o en la forma en que se plantean los desafíos matemáticos. La representación de mujeres en la historia de la matemática y en el desarrollo de teorías y aplicaciones también juega un papel clave en la construcción de referentes positivos para las estudiantes, motivándolas a verse también como protagonistas en esta área del conocimiento científico.



Algunos ejemplos:

Trayectorias de aprendizaje:

Establecer vínculos
afectivos de
confianza y
reciprocidad

Valorar las relaciones
afectivas equitativas,
libres de sesgos y
estereotipos

Analizar la influencia
del proceso de
desarrollo afectivo y
sexual en sus
motivaciones, formas
de relacionarse y de
expresar afecto

Reconocer la
sexualidad y la
afectividad como una
parte natural del ser
humano

Promover las
relaciones afectivas
saludables

*Trayectoria de aprendizajes de Orientación y Convivencia (1° básico a 2° medio)

Algunos ejemplos:



Ejemplos de actitudes que consideran la perspectiva de género:

Historia, Geografía y Educación Ciudadana

Reconocimiento del protagonismo de personas y colectivos en la sociedad: Fortalece la valoración del aporte de mujeres, hombres y comunidades en los procesos sociales y en la transformación de la sociedad. Convivencia basada en la empatía, la inclusión y el respeto a la diversidad: Compromete la apertura a la diversidad, a la superación de estereotipos y el desarrollo de la empatía, el respeto la interculturalidad y la inclusión.

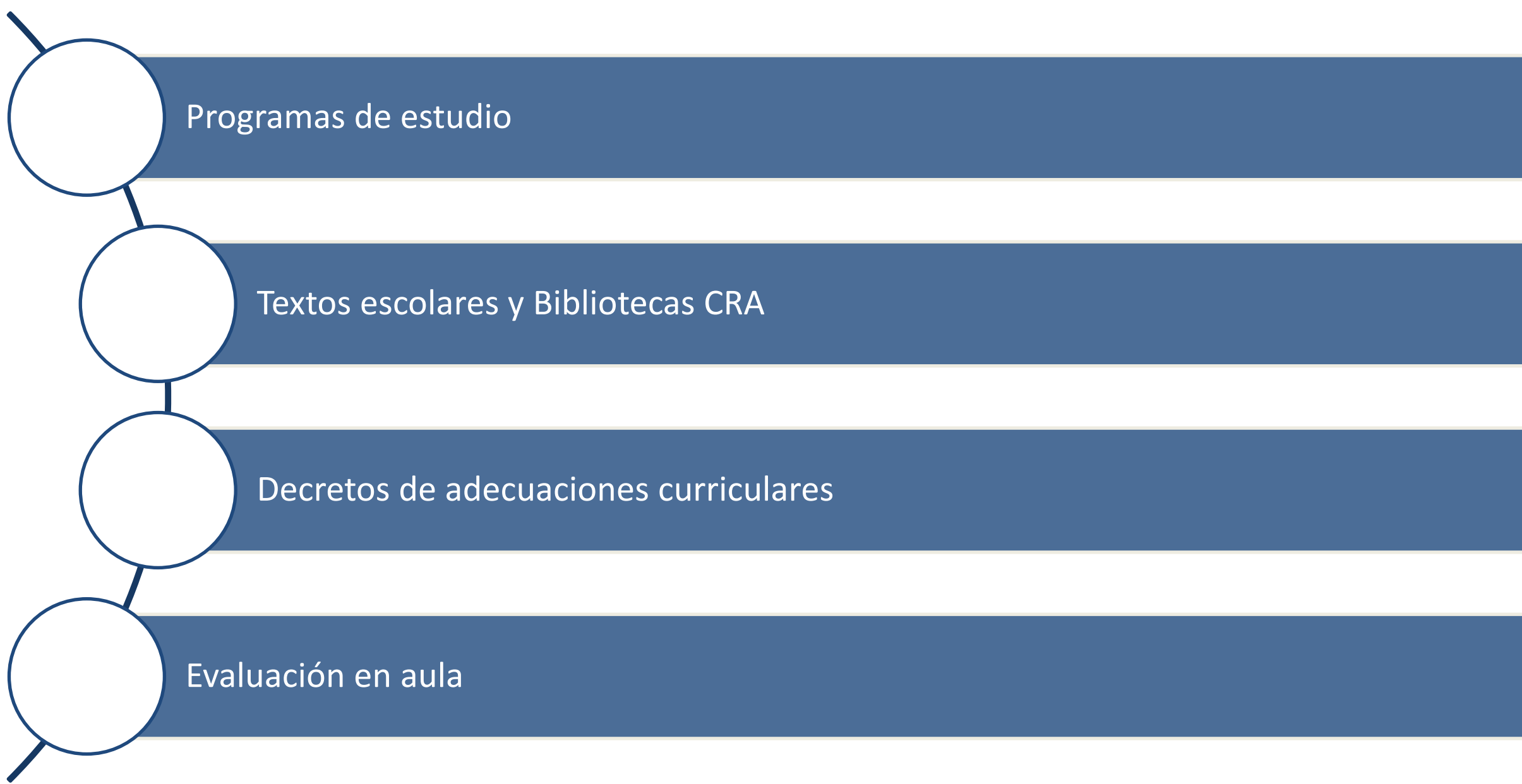
Ciencias Naturales

Respeto, igualdad e inclusión en las ciencias: refieren al trato digno, equitativo y justo hacia la diversidad de las personas involucradas en el ejercicio de prácticas científicas, además de la valoración del rol y contribución de mujeres en la actividad científica.

Orientación y Convivencia

Inclusión a la diversidad: Promueve el aprecio y respeto por la diversidad como fuente de la riqueza y creatividad de la interacción social, fomentando la colaboración. Gracias a la actitud inclusiva, niños, niñas y adolescentes pueden reconocer y valorar las diferencias en las personas, integrando a otros dentro de un grupo de trabajo, apreciar sus aportes, encontrar caminos comunes, favoreciendo una vida en sociedad variada, creativa y múltiple.

Perspectiva de género en otros instrumentos curriculares



Programas de estudio

Textos escolares y Bibliotecas CRA

Decretos de adecuaciones curriculares

Evaluación en aula

Actualización Curricular TP y perspectiva de género

Proceso de actualización curricular TP:



Diagnóstico de brechas de género en EMTP



- En el año 2023, casi el 40% del estudiantado de 3° y 4° de Educación Media se encontraba en la Formación Diferenciada Técnico Profesional. La matrícula se distribuyó en un 46% de mujeres y un 54% de hombres, mostrando un relativo equilibrio que esconde marcadas diferencias al analizar la participación en cada especialidad y sector económico
- La matrícula de las estudiantes mujeres se concentra principalmente en los sectores económicos de servicios y cuidados (Alimentación 62,2%; Salud y Educación 87,7%); Hotelería y Turismo (63,7%); Confección (93%).
- Ese año, la desvinculación también muestra diferencias de género: esta alcanzó el 3,2% en EMTP, casi un punto porcentual más alta que la de sus pares de Formación Diferenciada HC (2,4%). El análisis por género da cuenta de una cierta tendencia a la desvinculación de hombres por sobre las mujeres TP, siendo del 5,3% para 3° medio y 2,3% en 4° medio



Acciones para avanzar en perspectiva de género

Mesa de
especialistas

Incorporación
de perspectiva
de género en
la propuesta

Validación con
especialistas

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR



www.curriculumnacional.cl