

COMISIÓN DE EDUCACIÓN SIN BRECHAS DE GÉNERO.

Tema: Publicaciones y Estudios del Centro de Estudios con datos sobre sexo y/o género o con perspectiva de género

Unidad responsable: Centro de Estudios MINEDUC

1. Publicaciones CEM referentes a datos administrativos y corresponden a información de individuo

Estas publicaciones corresponden a informes que generalmente, se emiten en conjunto con su base de datos respectiva y son de carácter descriptivo. Son elaborados por profesionales del Centro de Estudios.

- **Reporte nacional de asistencia nivel parvulario:** Tasa de asistencia mensual por género
- **Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia:** Matrícula por sexo.
- **Análisis de Asistentes de la educación:** incluye dependencia administrativa, escolaridad y función según sexo.
- **Análisis de Docentes:** tiene desagregación de docentes según dependencia, función, región, y nivel de enseñanza por género.
- **Estudiantes desvinculados/As del sistema escolar:** incluye Desvinculados/as, matrícula teórica y tasa de incidencia por sexo
- **Reporte nacional de asistencia mensual:** A partir de los reportes del año 2025, incluye asistencia mensual por sexo.

Publicaciones que aún no tienen desagregación por sexo:

- **Análisis del proceso regular del Sistema de Admisión Escolar (SAE) en el periodo 2020-2025:** vacantes, postulantes y asignaciones: no tiene.
- **Resumen Estadístico de la Educación Oficial:** no tiene.

1. Publicaciones específicas con perspectiva de género

Estas publicaciones corresponden a productos que contienen una perspectiva de género declarada en sus objetivos de estudio o en su análisis. Son elaborados por profesionales del Centro de Estudios.

- **PMG, Informe estadístico anual del Sistema educacional con Análisis de género**

El objetivo principal del informe es identificar sistemáticamente, y mediante la información cuantificable disponible, posibles desigualdades de género existentes en el sistema educativo, así como su variación en el tiempo.

Este informe se estructura en tres capítulos: docentes, asistentes de la educación y estudiantes.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN SIN BRECHAS DE GÉNERO.

1. Docentes: presenta una caracterización general del personal docente y desagrega a estos según las funciones que desempeñan, el nivel de enseñanza y el sector de aprendizaje.
 2. Asistentes de la educación: presenta una caracterización general que desagrega a estos según edad, las funciones que desempeñan y la ruralidad de los establecimientos donde trabajan.
 3. Estudiantes: matrícula de la enseñanza de niños, niñas, jóvenes y personas adultas, su rendimiento, la matrícula en educación superior de egresados/as de enseñanza media, el seguimiento del indicador de matrícula técnico-profesional, y el cambio de sexo registral.
- **Directoras:** De docentes a líderes: análisis de las trayectorias de directores y directoras en Chile según género.

Este documento tiene como propósito analizar información sobre la trayectoria de directoras y directores, e indagar en la posible existencia de diferencias de género en el acceso a dicho cargo. El análisis parte de la cohorte de quienes ejercen como directores y directoras en el año 2023 y, mediante un enfoque cuantitativo descriptivo, caracteriza sus trayectorias entre los años 2003 y 2023.

El documento se estructura dos secciones:

1. Caracterización: aborda el estado actual de la cohorte 2023
2. Trayectoria: explora las diferencias entre hombres y mujeres en el periodo previo y posterior a asumir un cargo de dirección en un establecimiento.

Los resultados muestran que, si bien existen diferencias en las características de directores y directoras en el año 2023, estas son discretas al momento de analizar las trayectorias.

- **Docentes:** estudio en curso

Objetivo general: identificar brechas de género en las trayectorias laborales de docentes que rindieron la END en 2016, rastreando su comportamiento entre los años 2016 y 2025.

Índice preliminar

1. Comportamiento laboral
 - a. Ingreso a ejercer docencia
 - b. Abandono/ cambio de funciones y establecimiento
2. Desempeño

COMISIÓN DE EDUCACIÓN SIN BRECHAS DE GÉNERO.

- a. Evaluación Diagnóstica
- b. Tramos en la carrera docente
3. Condiciones laborales
 - a. Tipo de contrato (número de horas)
 - b. Remuneraciones

Por último, se va a evaluar si las licencias médicas por maternidad/paternidad tienen un efecto potenciador en brechas identificadas.

3. Revisiones de Literatura con externos

- **Revisión de literatura internacional sobre educación para la afectividad y la sexualidad integral realizada por la académica María Teresa Rojas de la Universidad Alberto Hurtado.**

Objetivo general: Generar una revisión de literatura especializada e internacional sobre políticas de educación sexual integral para contribuir al debate informado y riguroso en torno a políticas de educación sexual a nivel nacional.

Principales temas que tiene la revisión:

1. La emergencia del concepto ESI, adopción por organismos internacionales y dimensiones reconocidas.
2. La ESI en el contexto de políticas educativas a nivel internacional
3. Facilitadores de la implementación de la ESI en diferentes países.
4. Impacto positivo de la ESI en la vida escolar.