

COMISIÓN DE EDUCACIÓN SIN BRECHAS DE GÉNERO.

Ficha N°4

Tema: Policy brief - Convivencia y bienestar en estudiantes de enseñanza media.

Unidad responsable: Agencia de Calidad de la Educación.

1. Breve descripción del tema

Este documento caracteriza el bienestar y la convivencia de estudiantes de enseñanza media, basándose en indicadores del SSES 2023 y el Monitoreo de la Convivencia 2023 (SIMCE). Los hallazgos muestran consistencia entre ambas evaluaciones y revelan brechas significativas de género, lo que resalta la necesidad de políticas públicas y acciones de gestión escolar para que las comunidades educativas sean espacios de bienestar y protección.

2. Principales políticas, normativas o programas vigentes

En el documento se menciona que, para apoyar el objetivo de integrar la perspectiva de género, el Ministerio de Educación dispone de recursos como la Cartilla de Enfoque de Género en Gestión Escolar.

3. Principales desafíos identificados

Resultados:

- En el **índice de Satisfacción con las relaciones interpersonales** de SSES 2023, Chile es el tercer país que muestra tener el puntaje más bajo en el índice de satisfacción con las relaciones.
 - Las mujeres del país están 1,8 puntos por debajo de los hombres (vs. 1,6 puntos de la media internacional).
- En la subdimensión de **Cohesión social** del Monitoreo de la Convivencia, los hombres perciben mayor cohesión social en comparación con sus compañeras.
- En SSES 2023, se observa que el 61,9% de las y los estudiantes en Chile han sido testigos o han experimentado al menos una forma de *bullying* en el último año, versus el 55,4% del promedio internacional. La brecha de género es

COMISIÓN DE EDUCACIÓN SIN BRECHAS DE GÉNERO.

consistentemente favorable para los estudiantes varones; ello indica que las estudiantes sufren más *bullying* y, debido a ello, pueden verse afectadas en otras dimensiones.

- Por su parte, el Monitoreo de la Convivencia evalúa la violencia percibida mediante la subdimensión **Experiencia de seguridad**, que considera la percepción que tienen los y las estudiantes acerca de la frecuencia en que han experimentado algún tipo de violencia por parte de compañeros(as), tales como burlas, exclusión, insultos o amenazas, golpes, robos, intimidación, entre otras agresiones.
 - A diferencia de lo encontrado en SSES 2023, las mujeres reportan una percepción solo ligeramente mayor de seguridad en su curso en comparación con sus compañeros varones.

Desafíos:

En cuanto a las brechas de género, se evidencia que, en general, **las estudiantes mujeres perciben menor nivel de bienestar y peor convivencia** en comparación con los varones en los distintos indicadores. Estos resultados son preocupantes, ya que podrían estar asociados a un mayor riesgo de problemas en salud mental y a una experiencia escolar más adversa en comparación con sus compañeros.

- Es fundamental investigar factores específicos al interior de cada comunidad educativa que podrían explicar esta brecha, tales como creencias estereotipadas atribuidas al género o la diferenciación de roles.
- También es necesario integrar el enfoque de género en las herramientas de gestión escolar, tales como los reglamentos de convivencia, los planes de mejoramiento y los programas académicos, entre otros, promoviendo que las estudiantes mujeres se sientan acogidas y respetadas por toda la comunidad educativa.
- A nivel de políticas públicas, es crucial que se fortalezca el enfoque de género en las diferentes iniciativas que permitan identificar inequidades, así como diseñar y ejecutar estrategias de acción afirmativa orientadas a su reducción.

4. Fuentes de información

[https://s3.us-east-](https://s3.us-east-1.amazonaws.com/archivos.agenciaeducacion.cl/Policy+Brief_Bienestar+y+Convivencia.pdf)

[1.amazonaws.com/archivos.agenciaeducacion.cl/Policy+Brief_Bienestar+y+Convivencia.pdf](https://s3.us-east-1.amazonaws.com/archivos.agenciaeducacion.cl/Policy+Brief_Bienestar+y+Convivencia.pdf)