



Comisión Por una Educación Sin Brechas de Género

Abril 2025

Unidad
de
Género
Mineduc

Objetivo General



Esta comisión técnica tiene como propósito analizar y proponer estrategias para garantizar que todas las personas puedan desarrollar plenamente sus talentos y capacidades en el ámbito educativo, sin limitaciones asociadas al género. A través de un trabajo colaborativo, se busca generar recomendaciones y articular acciones concretas que fomenten oportunidades justas y equitativas para mujeres y hombres. Para ello, se abordarán las barreras estructurales, culturales y pedagógicas, tanto a nivel social como en el espacio educativo, que puedan restringir su potencial.

Objetivo Específicos



- **Consolidar un diagnóstico común** sobre brechas, barreras y estereotipos de género que afectan la participación equitativa de mujeres y hombres en educación.
- **Generar recomendaciones** para fomentar el aprendizaje en igualdad, considerando buenas prácticas nacionales e internacionales. Se pondrá especial énfasis en abordar los estereotipos de género en la comunidad educativa, promoviendo valores igualitarios en las expectativas hacia niñas, niños y adolescentes.
- **Fortalecer la colaboración, articulación y difusión** entre organizaciones y actorías clave para maximizar el impacto de iniciativas, promover esfuerzos conjuntos por la equidad de género en educación y sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de lograr un aprendizaje en igualdad.

Sesión 1: Bienvenida y diagnóstico



- Mapeo de brechas en distintos momentos: primera infancia, educación básica, media, transición a educación superior o trabajo.
- Desigualdades interseccionales (pobreza, ruralidad, origen étnico).
- Evidencia nacional e internacional.
- Rol de la comunidad educativa en la reproducción o cuestionamiento de estereotipos.



Sesión 2: Brechas y estereotipos en la trayectoria educativa

- Mapeo de brechas en distintos momentos: primera infancia, educación básica, media, transición a educación superior o trabajo.
- Desigualdades interseccionales (pobreza, ruralidad, origen étnico).
- Evidencia nacional e internacional.
- Rol de la comunidad educativa en la reproducción o cuestionamiento de estereotipos.

Sesión 3: Buenas prácticas y aprendizajes en igualdad



- Iniciativas exitosas de escuelas, liceos, jardines, formación docente y comunidades.
- Currículum con enfoque de género.
- Estrategias de enseñanza, evaluación, convivencia.
- Participación de niñas, niños y adolescentes.
- Análisis de condiciones que permiten escalar esas buenas prácticas

Sesión 4: Recomendaciones y planes de acción



- Formulación de recomendaciones para política pública, institucionalidad, formación docente, cultura escolar.
- Principios para un plan nacional de educación sin brechas de género.
- Articulación con actores clave: sostenedores, gremios, universidades, organizaciones sociales.

Sesión 4: Recomendaciones y planes de acción



- Formulación de recomendaciones para política pública, institucionalidad, formación docente, cultura escolar.
- Principios para un plan nacional de educación sin brechas de género.
- Articulación con actores clave: sostenedores, gremios, universidades, organizaciones sociales.

Sesión 5: Cierre y proyección: hoja de ruta para una educación sin brechas



- Sistematización del trabajo.
- Presentación de propuesta final.
- Compromisos de difusión y continuidad.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Unidad
de
Género
Mineduc

<https://educacionsinbrechas.mineduc.cl/>

