

Educación Integral en Sexualidad (EIS) - Inspiración de Dinamarca

22. of april 2025

Santiago de Chile

Sara Wondie, Nina Madsen

Danish Family Planning

Association (DFPA)



Quiénes Somos

Una ONG danesa que trabaja con derechos sexuales y reproductivos.

Trabajamos con la educación integral en sexualidad y trabajamos por el derecho de todas las personas a decidir sobre su propio cuerpo, género y sexualidad.

Asociación Miembro (AM) de la International Planned Parenthood Federation





Sara - Oficial de Proyectos Pedagógicos –
Departamento Nacional



Nina - Consejera Juvenil
Departamento Internacional

Objective:



**Que te inspires sobre cómo
implementar y facilitar la educación
integral sexual en los grados 7-10**

//

**That you get inspiration on how to
implement and facilitate**

Agenda (9:30-13:30)



- Introducción
- CSE Cómo recomendamos a las escuelas danesas para facilitarlo
- Probar un ejercicio
- Didáctica
- Quebrar
- ¿Preguntas?
- La ESI: cómo se implementa en Dinamarca
- ¿Reflexiones en parejas y preguntas?
- Desafíos y respuestas
- Presentación de recursos
- Resumen y preguntas finales

Aclaración de conceptos // Clarification of concepts



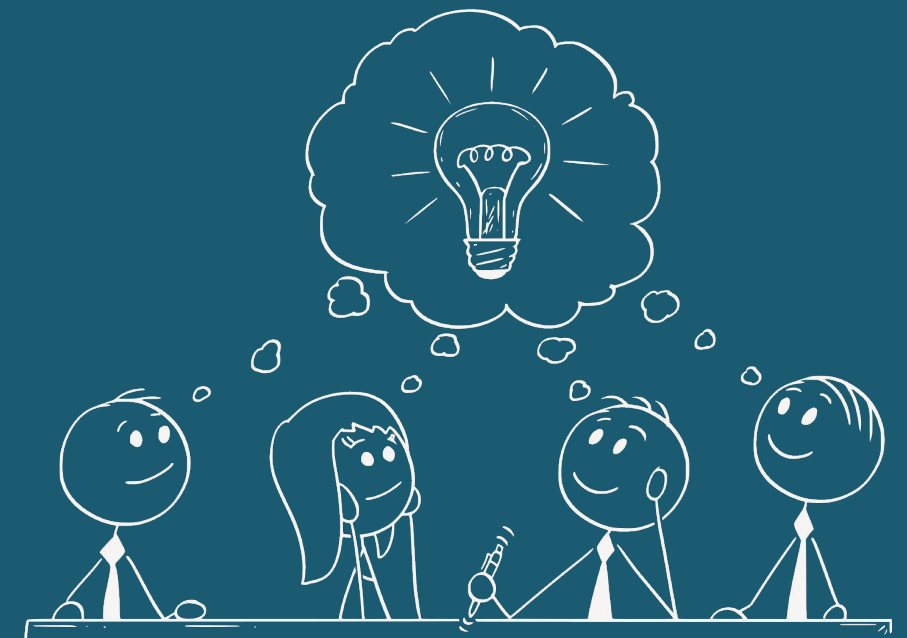
Sexuallity education?



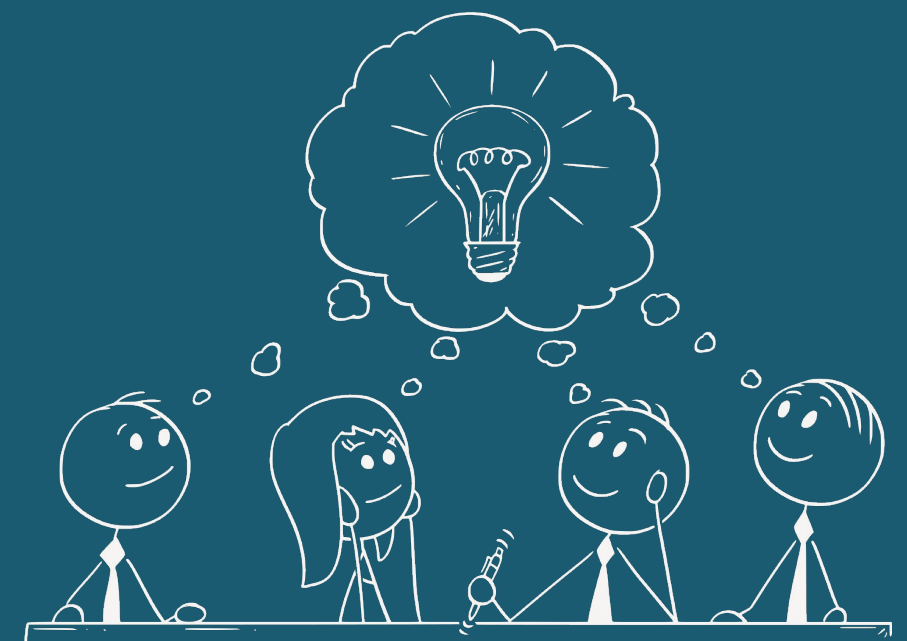
Educación Integral en Sexualidad (EIS) – Comprehensive Sexually Education

Elementos de EIS:

- Género
- Salud Sexual y Reproductiva
- Ciudadanía sexual;
- Placer
- Violencia
- Diversidad y
- Relaciones



- Tenemos un enfoque basado en los derechos humanos
- Trabajamos la norma de manera crítica, no solo con la planificación familiar, sino con un marco amplio: derecho al aborto, derechos LGBTQIA+, consentimiento, etc.





0.-3.clase



4.-6. clase

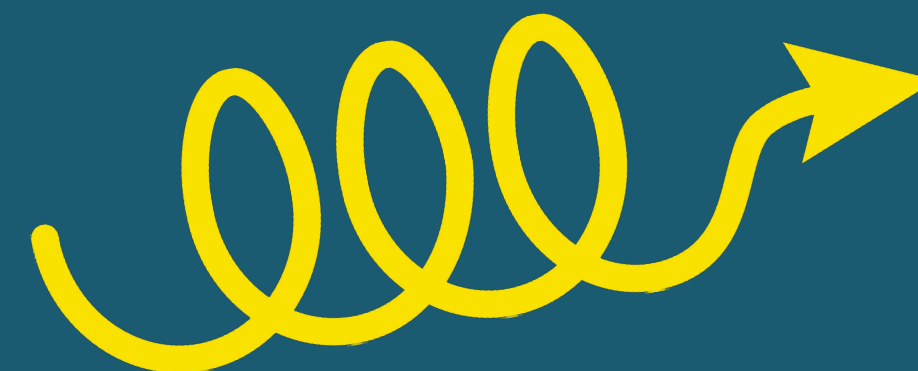


7.-9. clase

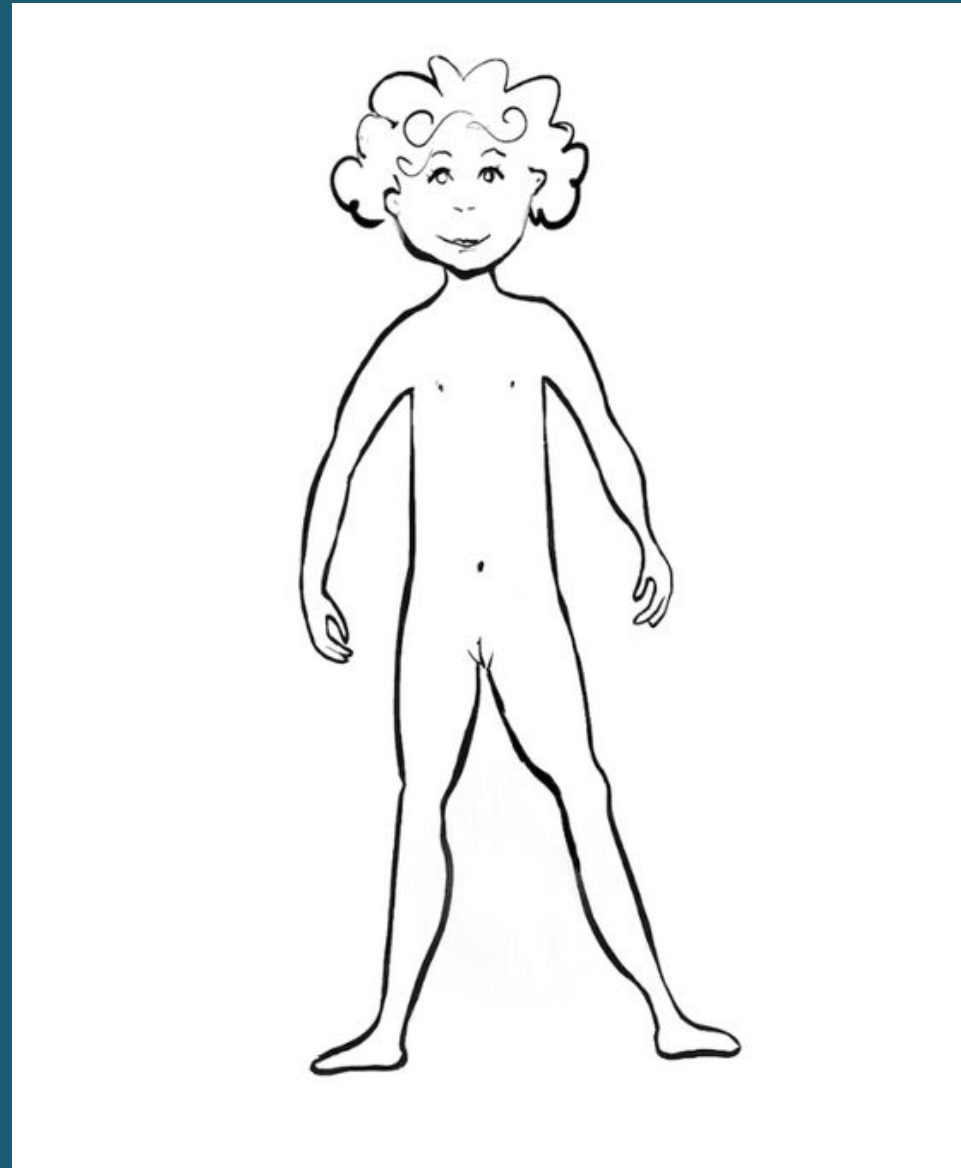
Age appropriate

CSE /Apropiado

para la edad

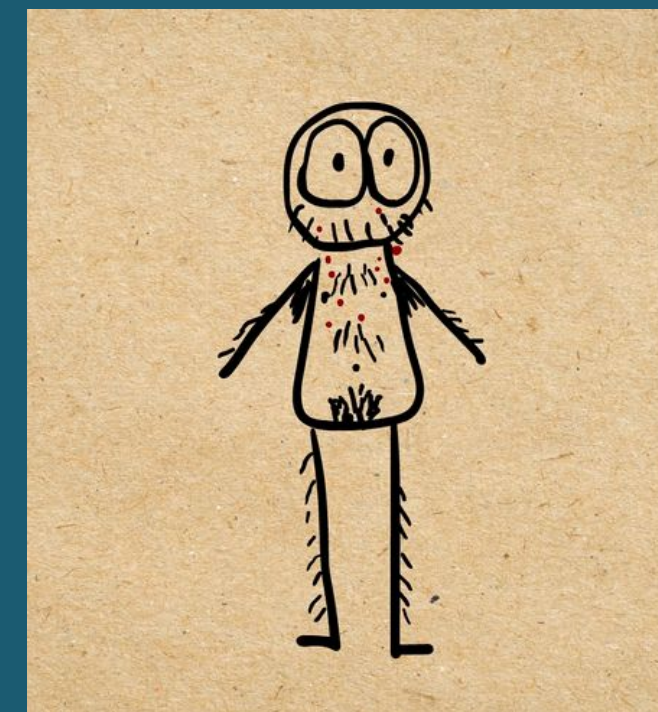
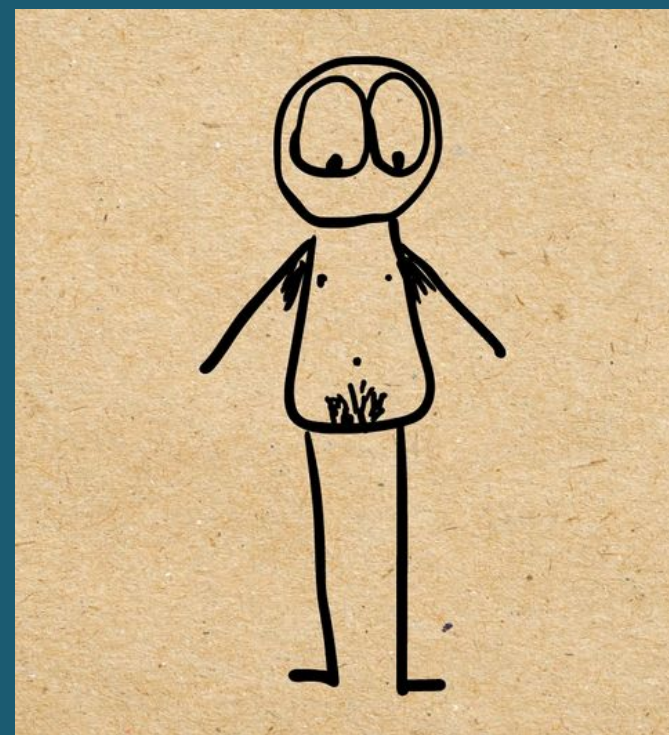
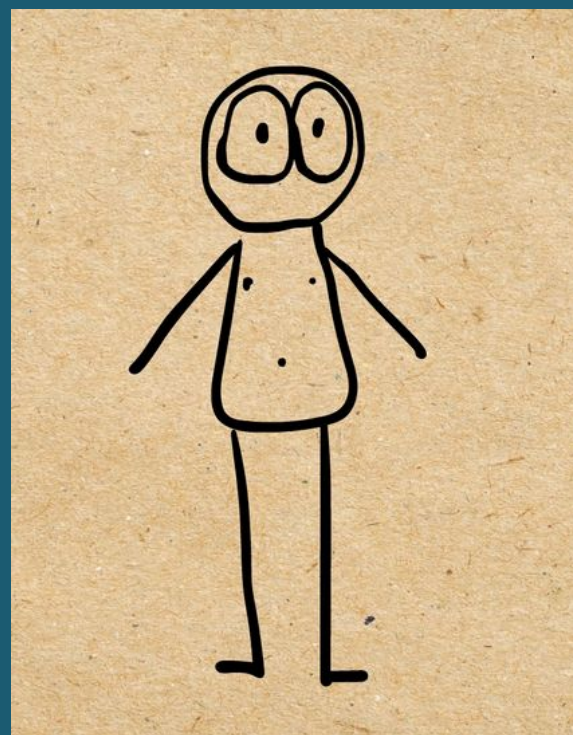
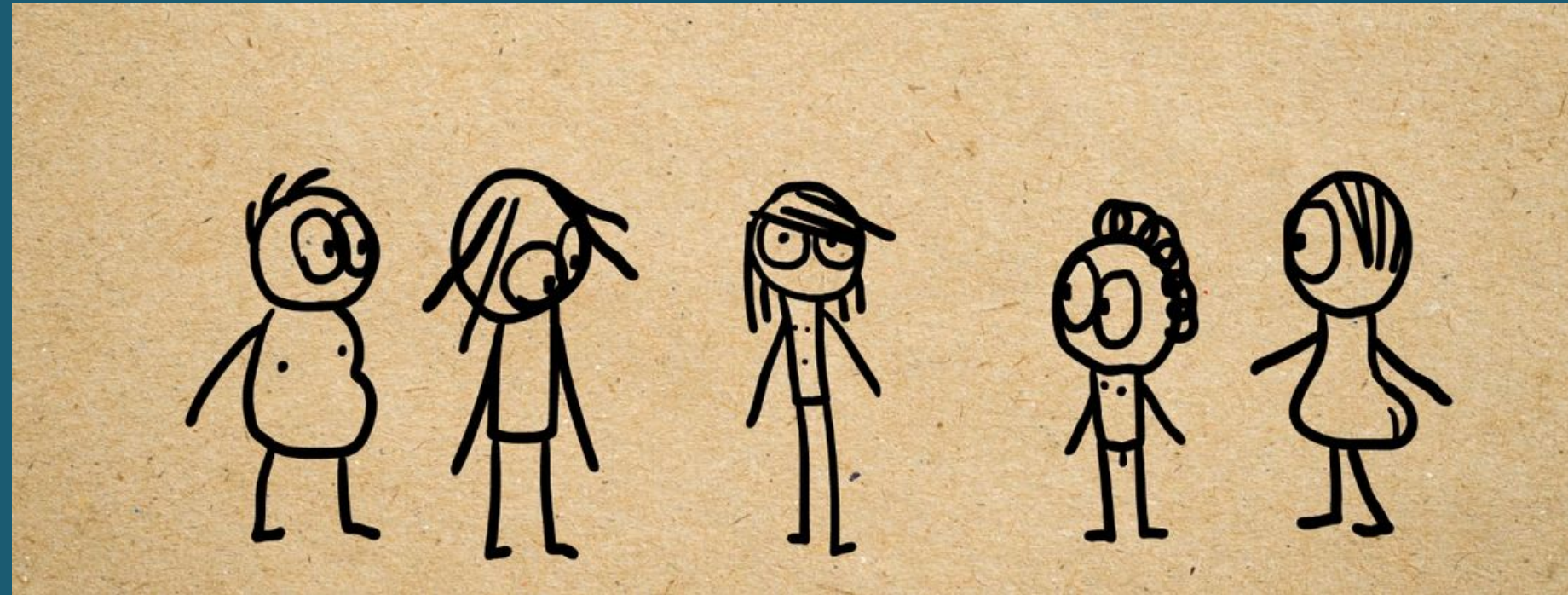


Age appropriate/ Apropiado para la edad



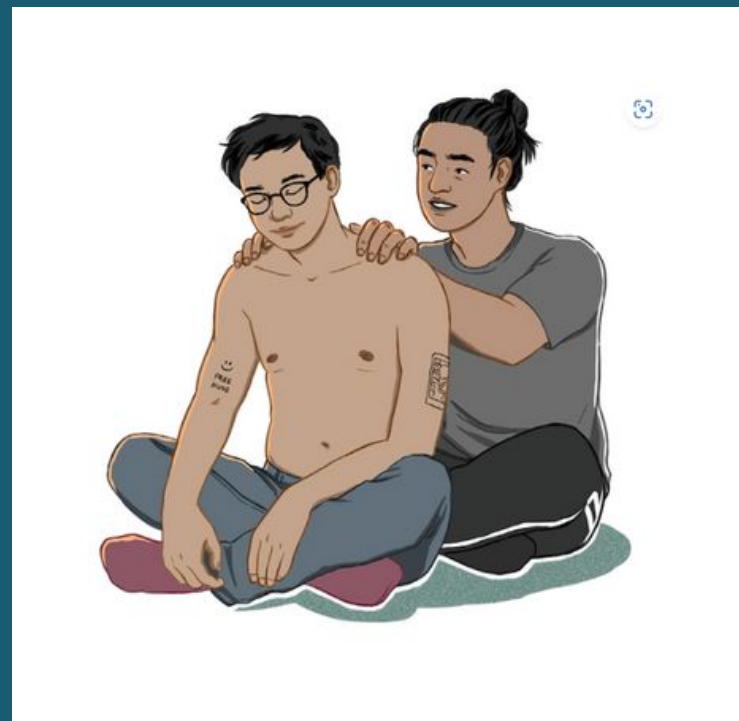
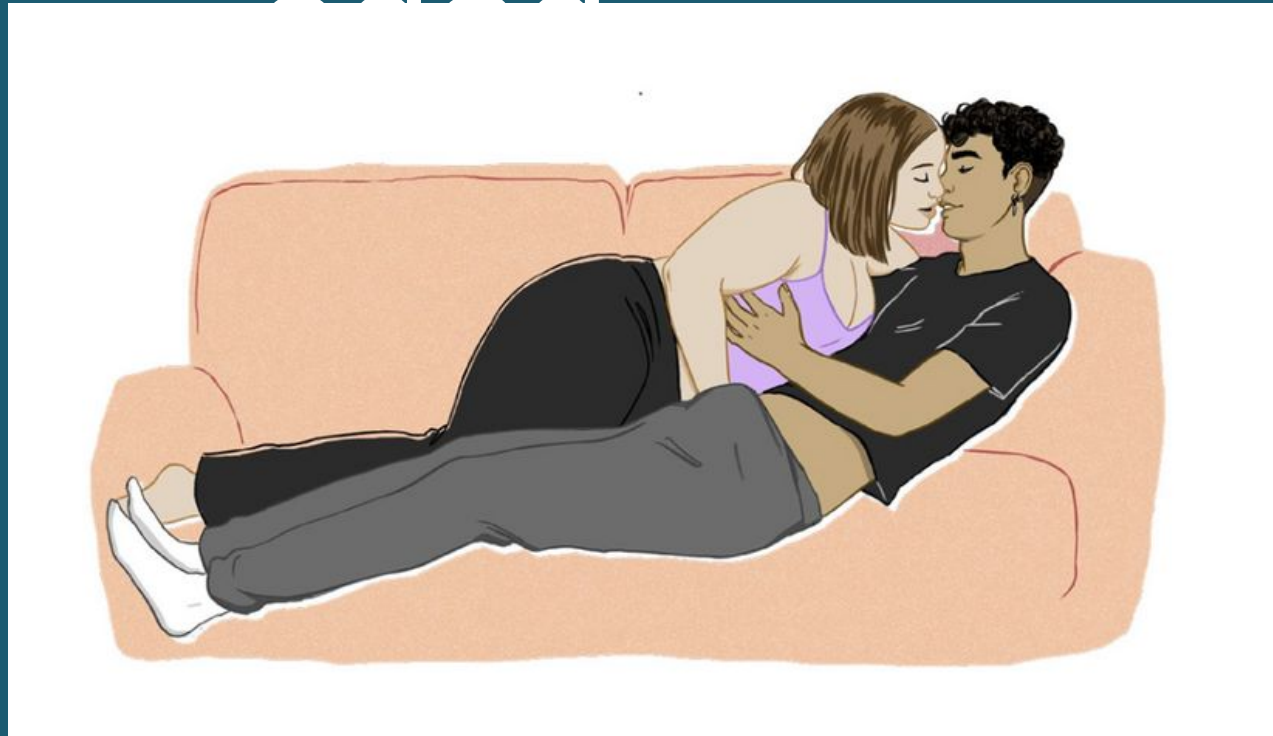
Clase 0.-3.

Age appropriate/ Apropiado para la edad



Clase 4.-6.

Age appropriate/ Apropiado para la edad



Competency Area:	After grade 3:	After grade 6	After grade 9
Health and well-being	The student can <u>explain</u> what promotes health and well-being in their own life.	The student can promote health and well-being at school.	The student can promote their own and others' health and well-being based on democracy and rights.
Gender, Body and Sexuality	The student can engage in conversations about diversity in relation to body and gender based on their own life.	The student can <u>analyze</u> diversity in body, gender, and sexuality.	The student can <u>asses</u> norms and rights related to body, gender, and sexuality in a societal context.



Ejercicio grado 0-3

Tema: Sentirse bien con el cuerpo.

“Hablando de cuerpos”

Objetivos de aprendizaje:

- Los estudiantes pueden participar en conversaciones sobre sus preconcepciones respecto a los cuerpos.
- Los estudiantes pueden participar en diálogos sobre imágenes de cuerpos



Exercise grade 4-6

**Same theme: feeling good about the
body**

“Body-Related Dilemmas”

Objetivos de aprendizaje:

- Los alumnos pueden discutir sobre su pre-comprensión del cuerpo.
- Los alumnos pueden participar en un diálogo sobre imágenes de cuerpos.

Grade

4.-6.

Dilema 4

Elena está en la sala dibujando durante el recreo. De repente se da cuenta de que algunos compañeros del curso están susurrando y riéndose a unos cuantos asientos de distancia. Elena se pone nerviosa y se pregunta si están susurrando sobre ella. Ella se mira para ver si su ropa está mal o si su cuerpo se ve extraño, pero no puede ver nada.

¿Qué debe hacer Elena?

1. Ser indiferente y fingir que no escucha a los demás susurrar.
2. Preguntarles a los compañeros si están susurrando sobre ella.
3. Salir de la sala y buscar algunos amigos con quienes pueda hablar.
4. Otras opciones.

Grade

4.-6.

Dilema 2

Víctor sigue a muchas personas en Tik Tok que suben videos de ellos mismos bailando. Víctor va a hip hop y también quiere subir vídeos de sí mismo, pero le preocupa lo que los demás piensen de su cuerpo cuando baila.

¿Qué debe hacer Víctor?

- 1.** Subir los videos que quiera.
- 2.** No subir vídeos para que no se convierta en el hazmerreír.
- 3.** Hablar con un buen amigo sobre sus preocupaciones.
- 4.** Otras opciones.

Exercise grade 7-9

Mismo tema: sentirse bien con el cuerpo "Cuerpos e ideales corporales"

Same theme: feeling good about the body "Bodies and body ideals"

Objetivos de aprendizaje

- Los estudiantes pueden reflexionar y responder a afirmaciones sobre los cuerpos y los ideales corporales
- Los estudiantes pueden participar en conversaciones sobre sus pensamientos sobre los cuerpos y los ideales corporales

Learning Objectives

- Students can reflect on and respond to statements about bodies and body ideals
- Students can engage in conversations about their thoughts on bodies and body ideals

Grade

7-9

Educación integral en sexualidad: un enfoque de derechos //

Comprehensive sexuality education: a rights-based approach

Todos los jóvenes tienen derecho a: // All young people have the right to:

- No ser discriminado por razón de género o sexualidad
- Participar activamente en la sociedad y tener voz en las decisiones que les afectan.
- Tomar decisiones sobre su propio cuerpo
- Privacidad
- Definir y expresar su propio género y sexualidad
- Expresarse sobre el género y la sexualidad
- Acceder a servicios de salud que promuevan su salud y bienestar sexual
- Recibir conocimiento, educación y orientación sobre el cuerpo, la sexualidad y la salud sexual
- Elegir por sí mismos si casarse o tener hijos, y si es así, cuándo
- Recibir el apoyo del Estado para el cumplimiento de sus derechos sexuales.



Cómo recomendamos las escuelas danesas
para facilitar la educación integral en
sexualidad (EIS)

//

How we recommend Danish schools to
facilitate comprehensive sexuality



Creando un espacio seguro(a)



Charla en parejas (2 minutos):
//Talk in pairs (2 minutes) :



- ¿Qué significa sentirse seguro?
- ¿Qué acuerdos podría hacer una clase escolar para crear un espacio de aprendizaje seguro?
- What does it mean to feel safe?
- What agreements could a school class make

Creando un espacio seguro(a)



- Los participantes y los instructores no hablan de su vida privada ni de sus experiencias personales.
- **Todo el mundo sabe lo que va a pasar.**
- **Se fomenta la participación, pero existe la opción de optar por no participar.**
- **Hay un respeto por las diferencias.**
- **Los comentarios discriminatorios, como la homofobia, no son aceptados.**



6 principios didácticos

1. **Children and young people are competent actors**
 2. **An interactive view of learning and active participation**
 3. **Action-oriented knowledge**
 4. **A broad, positive view of health**
 5. **A positive view of sexuality**
1. Los niños y los jóvenes son actores competentes
 2. **Una visión interactiva del aprendizaje y la participación activa**
 3. **Conocimiento orientado a la acción**
 4. **Una visión amplia y positiva de la salud**
 5. **Una visión positiva de la sexualidad**
 6. **Las diferencias y la diversidad son un recurso**

1: Los niños y los jóvenes son actores
competentes

//

1: Children and young people are
competent actors





**2: Una visión interactiva del
aprendizaje y la participación**

activa

//

2: An interactive view of learning

3: Conocimiento orientado a la acción

//

3: Action-oriented knowledge





04: Una visión amplia y positiva de la salud

//

4: A broad, positive view of the body and health

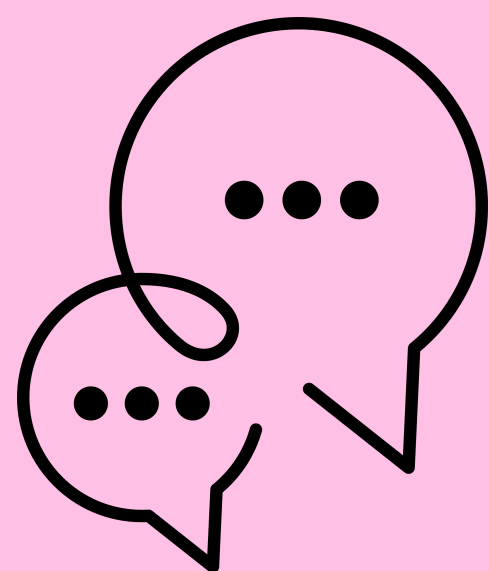


5: Una visión positiva de la sexualidad // 5: A positive view of sexuality



6: Las diferencias y la diversidad son un recurso

// 6: Differences and diversity are a resource



Preguntas?

¿Funciona la educación integral
en sexualidad?

//

Does comprehensive sexuality
education work?

Un estudio norteamericano:

- Teen birth rates in US counties dropped by 1,5% in the first year and by 7% in the fifth*
- Researchers conclude: Sex education can counter gender stereotypes and misogyny*

//

- Las tasas de natalidad adolescente en los condados de EE. UU. cayeron un 1,5% en el primer año y un 7% en el quinto*
- Los investigadores concluyen: La educación sexual puede contrarrestar los estereotipos de género y la misoginia*

Datos de Dinamarca:

- Edad media de inicio sexual: 15,6 años
- Número muy bajo de nacimientos de adolescentes en Dinamarca (409 en 2018)
- Disminución del número de abortos: en 1975: 27.900 abortos. En 2022: 14.700 abortos

//

- Average age of sexual debut: 15,6 years
- Very low number of teen births in Denmark (409 in 2018)
- Number of abortions decreasing: in 1975: 27.900 abortions. In 2022: 14.700 abortions

Desde 1970 Educación Integral en Sexualidad ha sido obligatoria desde 0. Grado hasta 9º grado en las escuelas danesas



Since 1970
comprehensive sexuality education
has been mandatory
from 0. grade through 9th grade
in Danish schools

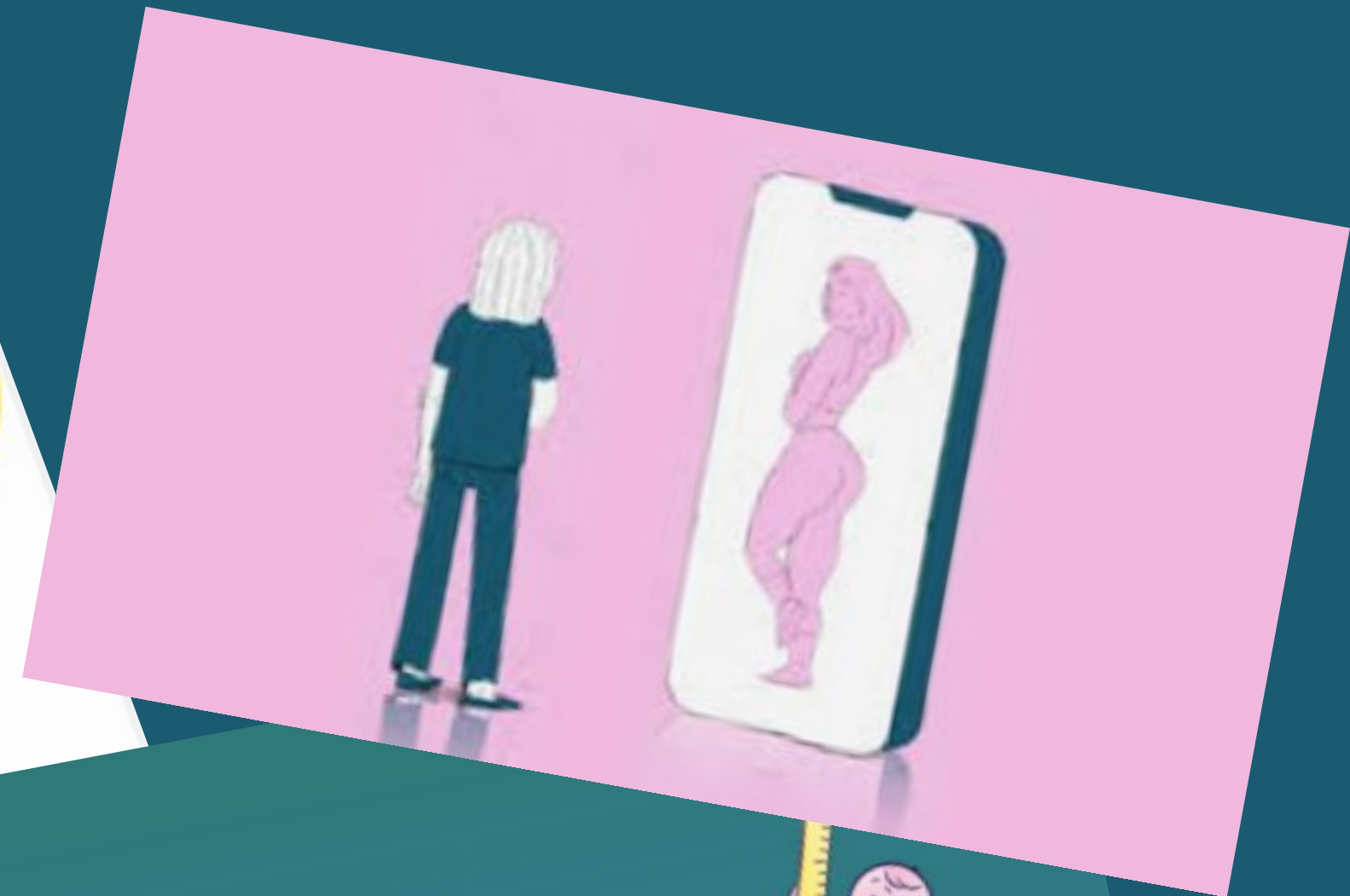
Marco oficial para la educación sexual integral en las escuelas danesas

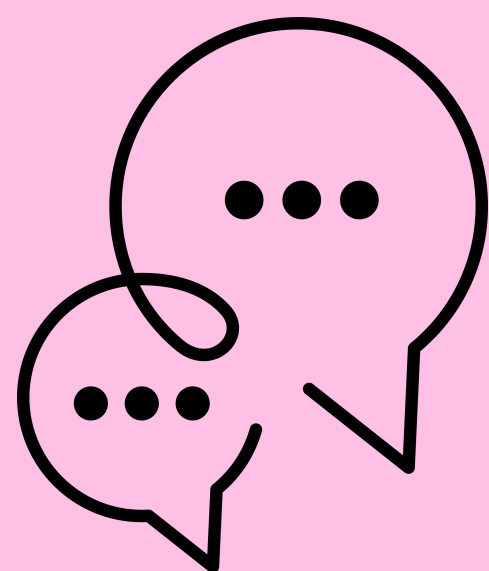
"Educación en Salud, Sexualidad y Vida Familiar"

Competency Area:	After grade 3:	After grade 6	After grade 9
Health and well-being	The student can <u>explain</u> what promotes health and well-being in their own life.	The student can promote health and well-being at school.	The student can promote their own and others' health and well-being based on democracy and rights.
Gender, Body and Sexuality	The student can engage in conversations about diversity in relation to body and gender based on their own life.	The student can <u>analyze</u> diversity in body, gender, and sexuality.	The student can <u>asses</u> norms and rights related to body, gender, and sexuality in a societal context.

Diferentes configuraciones

Different setups





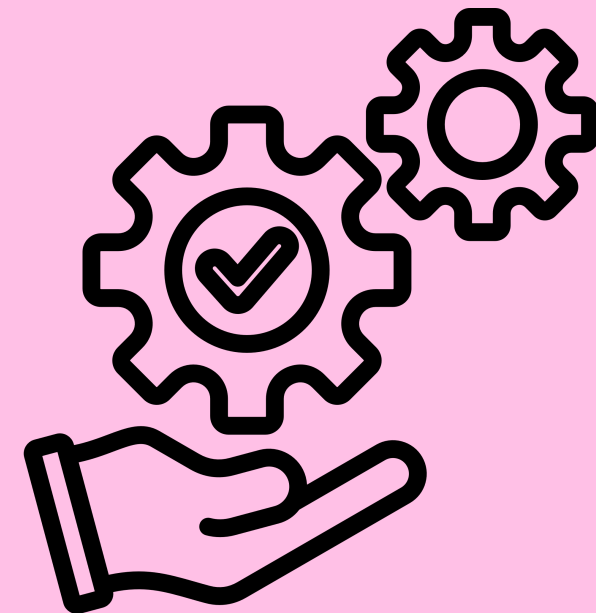
Preguntas?

CHALLENGE

Desafíos y respuestas

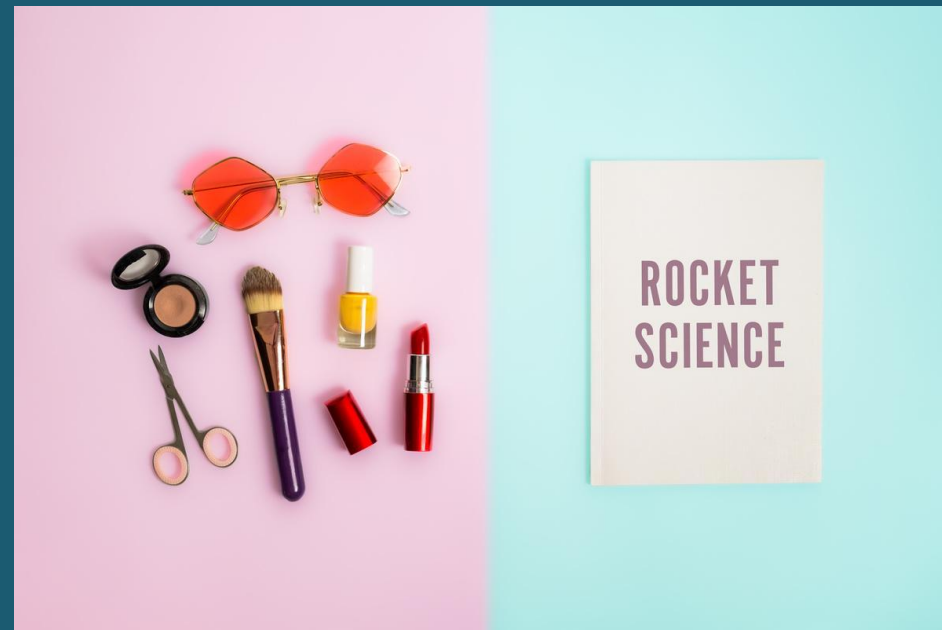
//

Challenges and responses



Desafíos

Challenges



Involucrar a los padres en Dinamarca

DFPA

Undervisningsportalen - About us - Contact  Shop  DA 

Everything about

International work | [Sex, body & gender](#) | Key issues

 DONATE

Home - Sex, body & gender

Guides for parents

How to talk to your child about sharing pictures online? What happens during puberty? What do I do if my child watches porn? We have collected a lot of useful knowledge for parents.





Brev til forældre med børn i udskolingen



Kære forældre

I denne uge skal vi have et forløb om seksualundervisning i klassen. Undervisningen tager udgangspunkt i en række materialer udarbejdet af Sex & Samfund. Materialerne er udviklet ud fra Fælles mål, som er fastlagt af Børne- og Undervisningsministeriet.

Undervisningsmaterialerne består blandt andet af cases og dialogøvelser, der tager udgangspunkt i elevernes hverdag. Undervisningsmaterialerne kan også være film, billeder, illustrationer og noveller, der er udviklet til seksualundervisning i udskolingen.

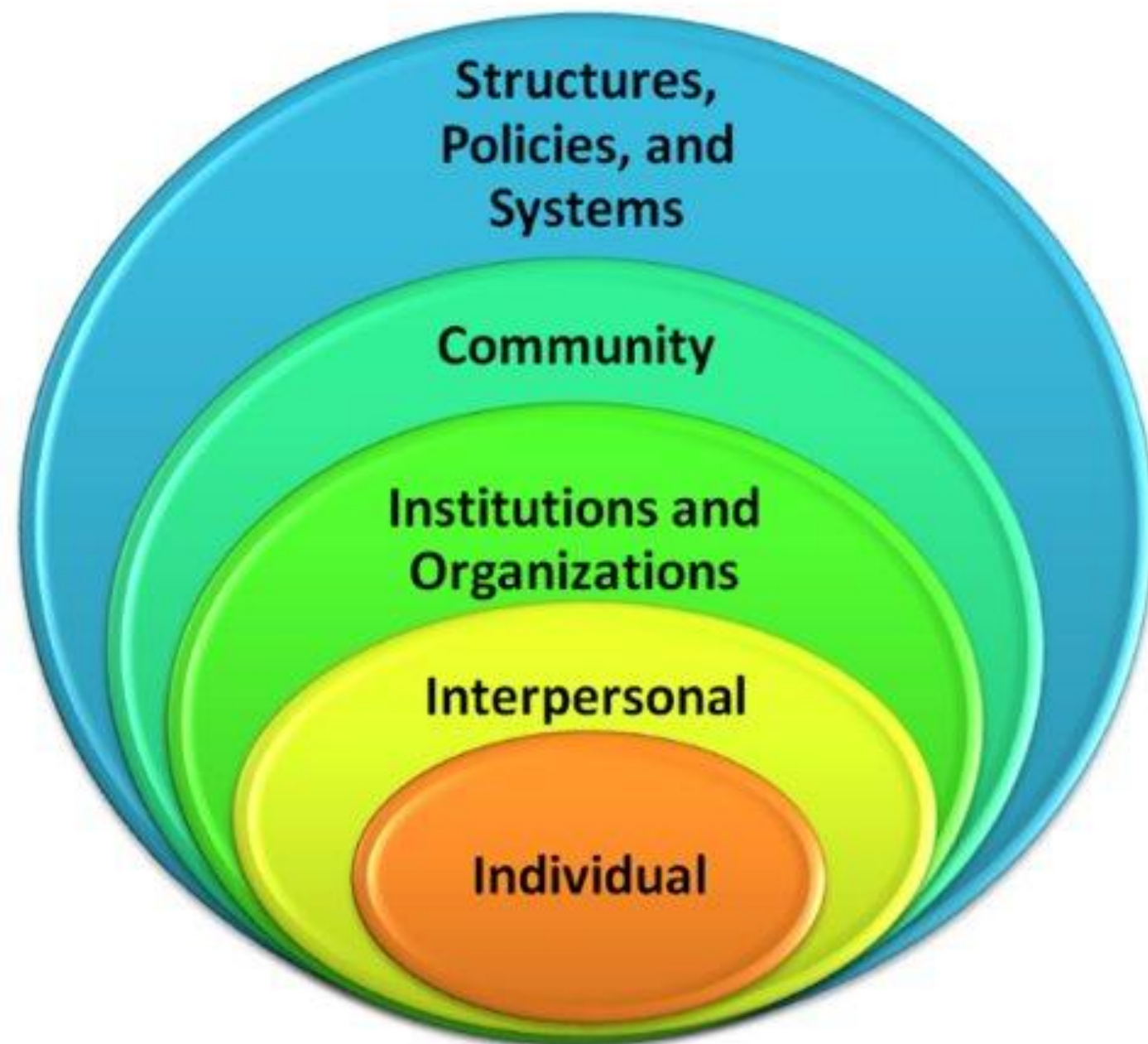
Seksualundervisningen er en del af det obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, som man skal have gennem hele sin skolegang. I udskolingen handler seksualundervisningen typisk om det spirende ungdoms- og seksualliv, såsom seksualitet og samtykke, seksygdomme og prævention. Derudover kan undervisningen handle om mere samfundsmæssige perspektiver som billeddeling på sociale medier og de unges rettigheder i forhold til køn, krop og seksualitet.

Vi følger Sex & Samfunds anbefaling om at skabe et trykt læringsrum for eleverne. Vi laver blandt andet aftaler om, at hverken eleverne eller underviseren taler om sig selv eller deler private erfaringer. Undervisningen handler i stedet om, hvordan børn og unge generelt kan have det med de emner, der tages op i undervisningen.

Hvis du vil have idéer til, hvordan du kan tale med dit barn om køn, krop, grænser m.v., kan du læse mere på Sex & Samfunds hjemmeside: sexogsamfund.dk/krop-sex/viden-til-foraelldre



El modelo socioecológico



Estructuras, políticas y sistemas: Gobierno y política, leyes y políticas

Comunidad: Comunidad de fe, medios de comunicación, negocios y marketing

Instituciones y organizaciones: Escuela, sistema de salud, lugar de trabajo

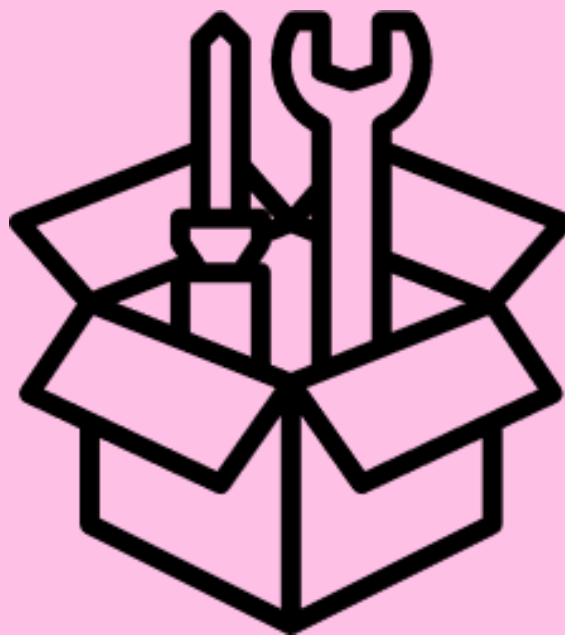
Interpersonales: Padres, familia, compañeros. Socio(s)

Individual: Autoestima, educación, conciencia de los derechos, habilidades para la vida

La participación de los padres

- Diálogo comunitario o reuniones en las escuelas con los padres sobre EIS
- Entrega de folletos que explican la EIS
- Formación de padres de familia en EIS
- Festival de salud en las comunidades locales centrado en la EIS

Recursos

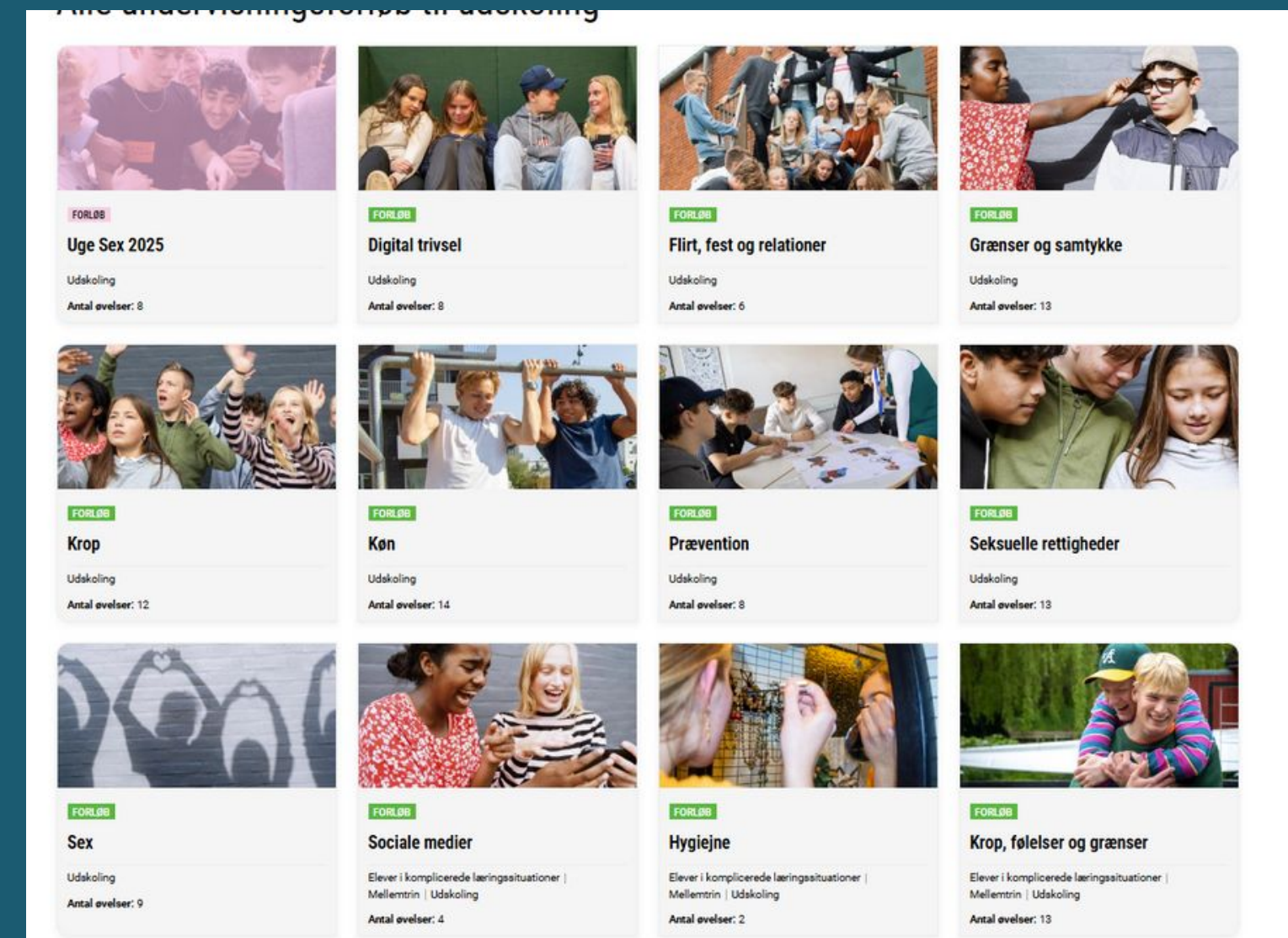


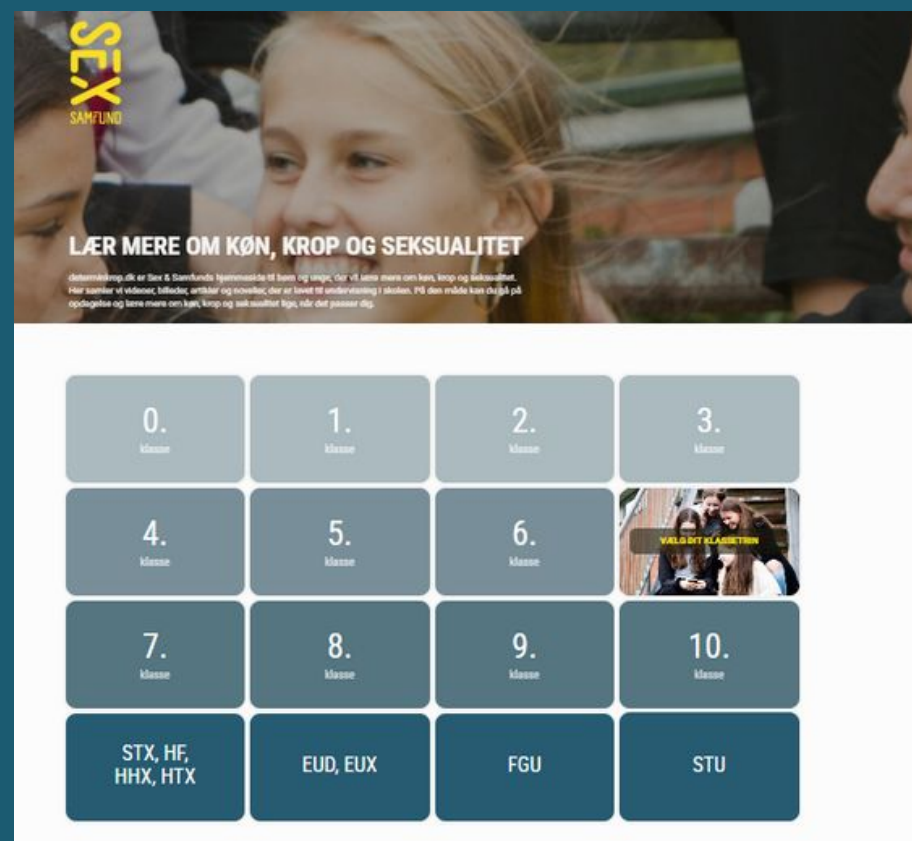
Plataforma online con ejercicios y consejos didácticos para profesores y directivos de centros educativos



Link:

<https://www.sexogsamfund.dk/undervisning/grundskole>





Determinkrop.dk

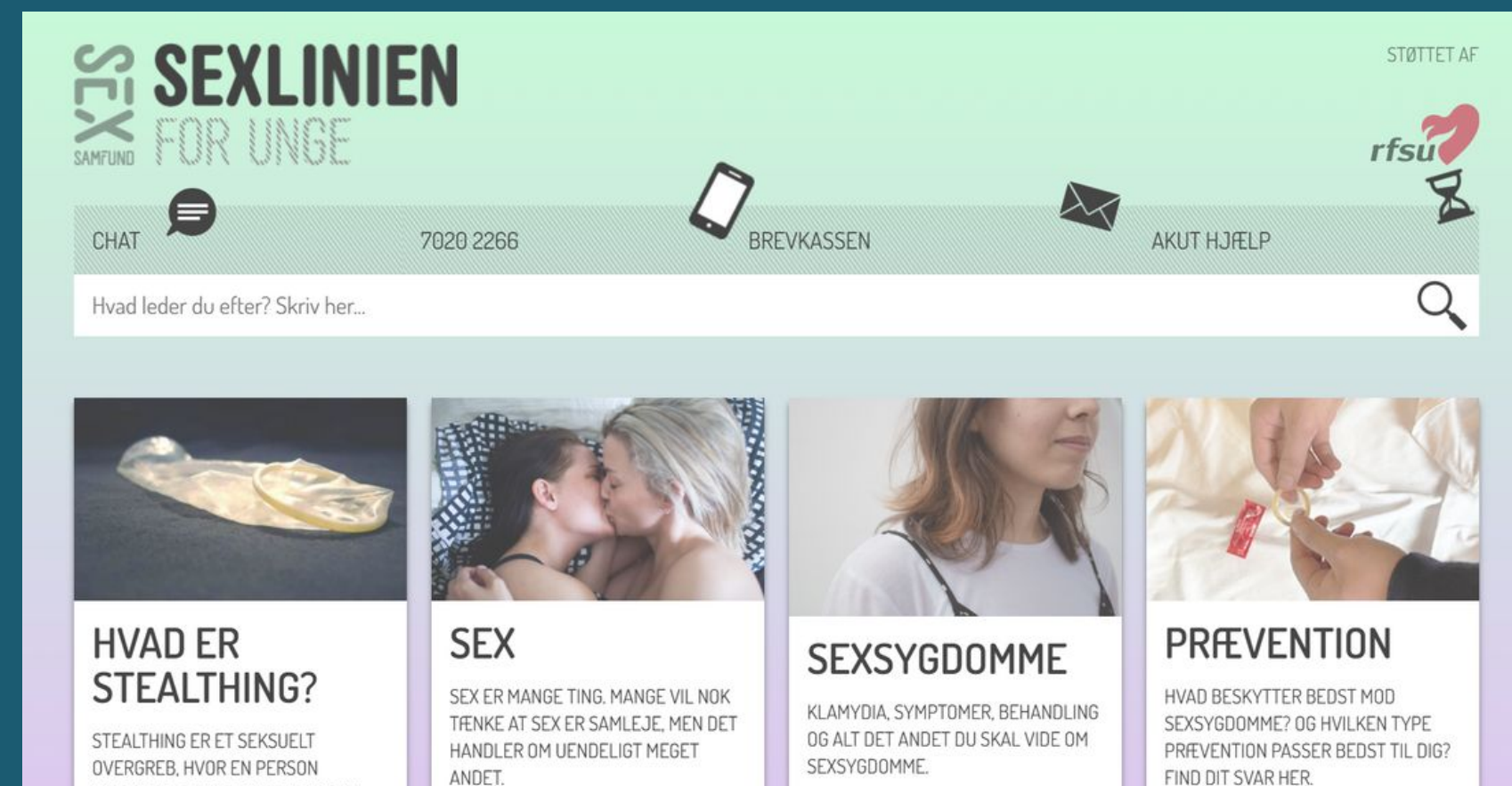
Páginas web para niños y jóvenes



Privatsnak.d

Brødtekst

k



Sexlinien.d

k

Resumen y preguntas finales

Gracia
s!



SEX
SAMFUND