

### Guía para el desarrollo de procesos participativos

#### Seminario "Educación sexual integral como facilitador de la erradicación de la violencia de género"

##### Primera parte

<b>Duración</b>	90 minutos.
<b>Objetivo</b>	Promover la aplicación de acciones, criterios, normativas o protocolos pertinentes frente a situaciones de violencia de género, en el marco de la Educación Sexual Integral.
<b>Materiales</b>	Hojas blancas Lápices pasta Acta de registro Casos de situación de violencia de género en un espacio educativo

##### Desarrollo de la actividad:

Dentro de cada grupo, se debe designar a:

- Una persona para moderar el diálogo
- Una persona actuaria que registre y tome nota.

Al inicio de la actividad se realizará un marco de acuerdo de participación en donde se establecerán tiempo máximos de duración de palabras y rotación en la toma de palabra. Quienes no hayan hablado tendrán prioridad por sobre quienes ya se expresaron previamente.

A cada grupo se le entrega una ficha de caso sobre una situación de violencia de género en un espacio educativo.

En base al caso provisto, el grupo debe contestar colectivamente:

- ¿Sabemos nombrar ese tipo de violencia? ¿Cómo llamaríamos a esa conducta? (discriminación, agresión, violencia simbólica, violencia física, violencia sexual, violencia económica, etc.)

¿En qué se expresa este tipo de violencia en el caso analizado? ¿En qué otros ejemplos vemos el mismo tipo de violencia?

- ¿Cuál es el rol que la educación sexual integral juega en la prevención o el abordaje de este tipo de situaciones?

CICLO DE SEMINARIOS  
"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"

Cada grupo sintetizará en un acta los acuerdos tomados al respecto:

Nombre del caso:	_____
¿Sabemos nombrar ese tipo de violencia? ¿Cómo llamaríamos a esa conducta? (discriminación, agresión, violencia simbólica, violencia física, violencia sexual, violencia económica, etc.)	
¿En qué se expresa este tipo de violencia en el caso analizado?	
¿En qué otros ejemplos vemos el mismo tipo de violencia?	
¿Cuál es el rol que la educación sexual integral juega en la prevención o el abordaje de este tipo de situaciones?	

**Segunda parte**

<b>Duración</b>	60 minutos.
<b>Objetivo</b>	
<b>Materiales</b>	Hojas blancas Lápices pasta 1 papelógrafo 2 plumones permanentes 2 tarjetas con tipos de actoría Ficha síntesis de normativa en esta materia



**CICLO DE SEMINARIOS**  
**"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"**

**Desarrollo de la actividad:**

En base al trabajo realizado en el módulo anterior, los mismos grupos se reencuentran para hacer un juego de roles, a cada grupo le corresponderán dos actorías educativas al azar.

El grupo se subdivide en dos. A cada subgrupo se le entrega una actoría y se le pide que, desde ese rol, responda en función de la situación trabajada en la primera parte las siguientes preguntas:

- ¿Qué debería hacer [actoría respectiva] si presencia esta situación? (activación de protocolo de convivencia escolar, denuncia en carabineros o fiscalía, instancias de mediación con los padres/madres y/o apoderados, etc.)
- ¿Qué acción o acciones preventivas, de abordaje y reparación, vinculadas a la educación sexual integral, podría realizar [actoría respectiva] para prevenir que este tipo de situaciones se repitan?

Luego se comparte en el grupo las dos posiciones, intentando encontrar diferencias y puntos en común. La persona actuaria debe ir anotando los acuerdos en cada cuadro que corresponda en un papelógrafo dispuesto de la siguiente forma:

<b>Caso:</b> _____			
<b>Actoría</b>	<b>Acción(es) preventiva(s)</b>	<b>Acción(es) de abordaje</b>	<b>Acción(es) de reparación</b>