



CICLO DE SEMINARIOS "SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"

Guía para el desarrollo de procesos participativos

Seminario Promoción y facilitación del diálogo en materia de educación sexual integral

Fechas de realización	Miércoles 16 de abril de 2025
Lugar de realización	Universidad de O'Higgins, Región del Libertador Bernardo O'Higgins
Instancias convocadas	<ul style="list-style-type: none">- Equipos educativos de establecimientos de la región- Funcionarios y funcionarias de los organismos ministeriales territoriales de la región
Tipo de encuentro	Presencial
Materiales de apoyo	4 pegamentos en barra 4 reglas 3 cintas adhesivas transparentes gruesas

Primera parte

Duración	90 minutos.
Distribución	Grupos de 8-10 personas, separadas por: <ul style="list-style-type: none">- Equipos educativos- Personas funcionarias
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">- Promover la aplicación de las estrategias de facilitación del diálogo desde los respectivos ámbitos de gestión.
Requerimientos Técnicos	Equipamiento: <ul style="list-style-type: none">- Trabajo en grupos: Espacio(s) para ubicación de mesas y sillas dispuestas en círculo Materiales: ½ resma de hoja blanca 200 lápices pasta 20 papelógrafos 20 plumones permanentes Imágenes de nudos críticos, actores, limitaciones y buenas prácticas

Organizan:



CICLO DE SEMINARIOS "SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"

Desarrollo de la actividad:

Dentro de cada grupo, se debe designar a:

- Una persona para moderar el diálogo
- Una persona actuaría que registre y tome nota.

Al inicio de la actividad se realizará un marco de acuerdo de participación en donde se establecerán tiempo máximos de duración de palabras y rotación en la toma de palabra. Quienes no hayan hablado tendrán prioridad por sobre quienes ya se expresaron previamente.

Dentro de cada grupo se desarrollará un diálogo reflexivo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales obstáculos o **nudos críticos** que identifican para la promoción del diálogo sobre la educación sexual integral? (foco en el problema)
- ¿A qué **actorías** de la comunidad educativa se relaciona cada uno de ellos?
- ¿Cuáles son las **limitaciones** que identificamos, desde nuestros respectivos ámbitos de gestión, para enfrentar estos nudos críticos? (foco en las herramientas de las actorías)
- ¿Qué experiencias o **buenas prácticas** conocemos para el abordaje de estas dificultades?

La persona actuaría debe ir anotando los acuerdos en cada cuadro que corresponda en un papelógrafo dispuesto de la siguiente forma:

<p style="text-align: center;">Nudo crítico</p> 	<p style="text-align: center;">Actorías</p> 
<p style="text-align: center;">Limitaciones</p> 	<p style="text-align: center;">Buenas prácticas</p> 

Receso - Coffee

CICLO DE SEMINARIOS
"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"

Segunda parte

Duración	90 minutos.
Distribución	Grupos de 8-10 personas, separadas por: <ul style="list-style-type: none"> - Equipos educativos - Personas funcionarias
Objetivo	- Promover la implementación práctica de la educación sexual integral desde los respectivos ámbitos de gestión.
Requerimientos Técnicos	Equipamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupos: Espacio(s) para ubicación de mesas y sillas dispuestas en círculo Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ½ resma de hoja blanca 200 lápices pasta 20 papelógrafos 20 plumones permanentes 2 cintas adhesivas transparentes gruesas

Desarrollo de la actividad:

En base al trabajo realizado en el módulo anterior (tener a la vista los papelógrafos llenados en ese ejercicio), los mismos grupos se reencuentran para elaborar una matriz respecto del rol y acciones que debe realizar cada nivel institucional y de las comunidades educativas para la superación de los nudos críticos discutidos previamente. Se les pedirá explícitamente que incorporen a lo menos a las siguientes actorías:

- Centro de estudiantes / estudiantado
- Cuerpo docente
- Equipos directivos
- Asistentes de la educación
- Sostenedores y
- Ministerio de Educación

Es relevante que los grupos ofrezcan acciones concretas a ser realizadas por cada actoría. En el caso de los centros de **estudiantes o el estudiantado en general, se destaca la importancia que las acciones identificadas tengan un carácter sustantivo y no meramente consultivo o de recepción de información.**

La persona actúa debe ir anotando los acuerdos en cada cuadro que corresponda en un papelógrafo dispuesto de la siguiente forma:



CICLO DE SEMINARIOS
"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"

Actoría	Acciones
Centro de estudiantes / estudiantado	
Cuerpo docente	
Equipos directivos	
Asistentes de la educación	
Sostenedores	
Ministerio de Educación	

Organizan:



**CICLO DE SEMINARIOS
"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"**

Otra(s) actoría(s)	
--------------------	--

Instancia plenaria

Duración	30 minutos.
Distribución	Auditorio con tarima o similar que permita la presentación de los grupos, sillas dispuestas como audiencia.
Objetivo	- Compartir lo trabajado y generar síntesis en torno a acciones en torno al diálogo por actorías
Requerimientos Técnicos	Equipamiento: - Espacio para 2 plenarios: tarima o similar, espacio para alrededor de 100 personas sentadas en cada espacio. Materiales: Pared o pizarra donde pegar los papelógrafos Papelógrafos de cada grupo

Desarrollo de la actividad:

Los grupos se reunirán en dos plenarios:

- Equipos educativos
- Personas funcionarias

En cada plenaria los grupos presentan voluntariamente uno de los nudos críticos y las propuestas que identificaron para su superación.

La idea es que el diálogo, sea moderado por facilitadores y facilitadoras del Ministerio de Educación, se enfoque no solamente en lo expuesto, sino también en conversar acerca de los vacíos, las tensiones, desacuerdos y dificultades que emergen al momento de realizar el ejercicio.