Educación sexual integral como facilitador de la erradicación de la violencia de genero

¿Por qué estamos aquí?

- Violencia de género es un reto enorme
- Queremos que los niños, niñas y adolescentes son protegidos
- Queremos saber que podemos hacer

La situación en Finlandia	Educación sexual integral como herramienta de prevención de la violencia de genero	Consentimiento y limites / Habilidades de seguridad / Habilidades emocionales e interpersonales
• Desarollo en Finlandia • Los desafiós de la prevención de la violencia de genero	• Modelos usados en Finlandia • ¿Que temas/aspectos de educación sexual integral son esenciales en la prevención?	• Aspectos y contentos claves que destacamos en Finlandia

Situación en Finlandia

- **Uno de los países más violentos de Europa**

- **Un desarollo lento pero constante**
  - Convecio de Estambul
  - Nueva legislación sobre delitos sexuales

Situación en Finlandia

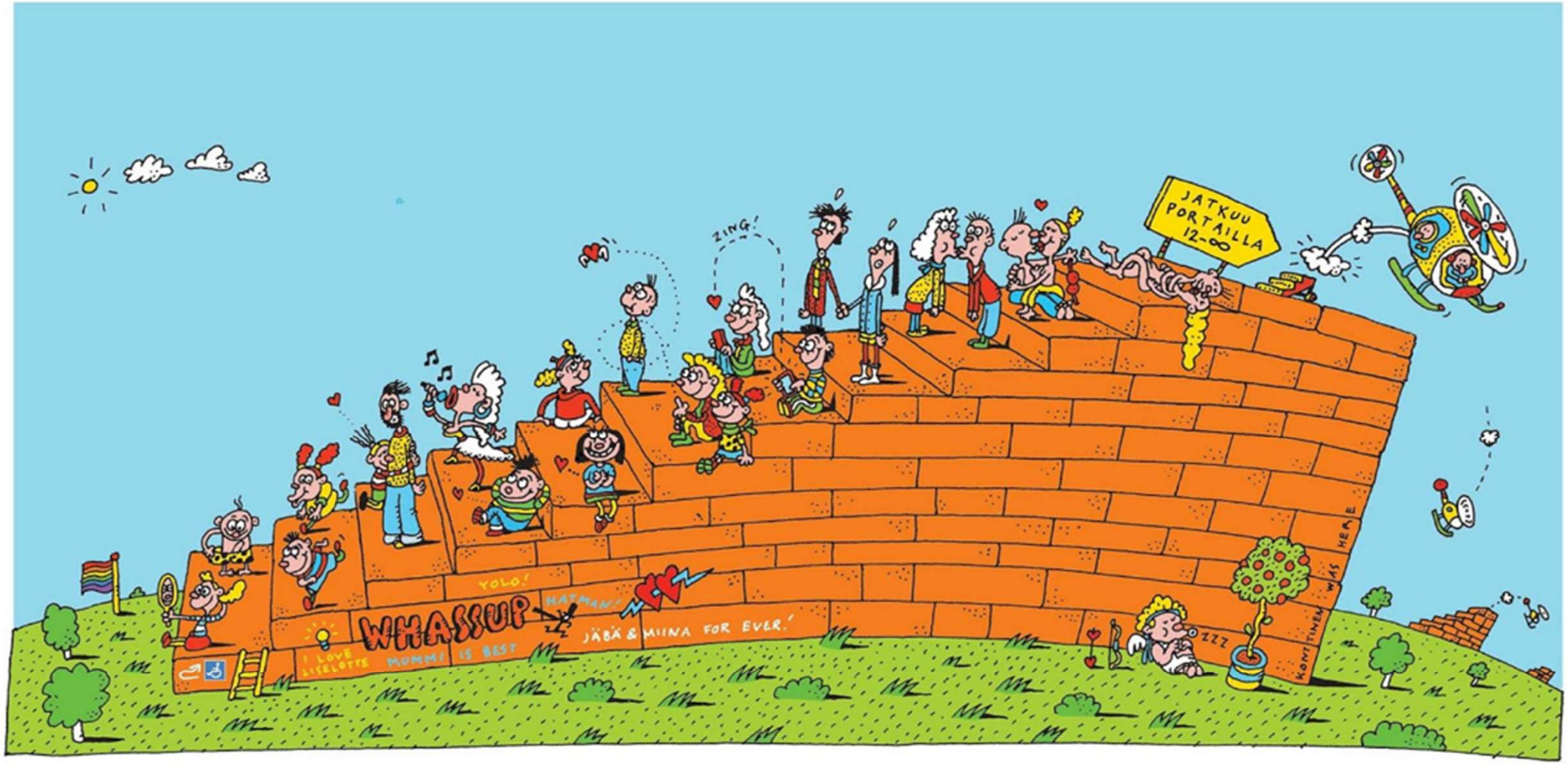
- **Desafíos siguen**
  - Violencia sigue común
  - Silencio y vergüenza
  - Falta recursos en educacion sexual integral
  - Mitos persistentes hacía la educacion sexual

Educación sexual integral como herramienta de prevención de la violencia de genero

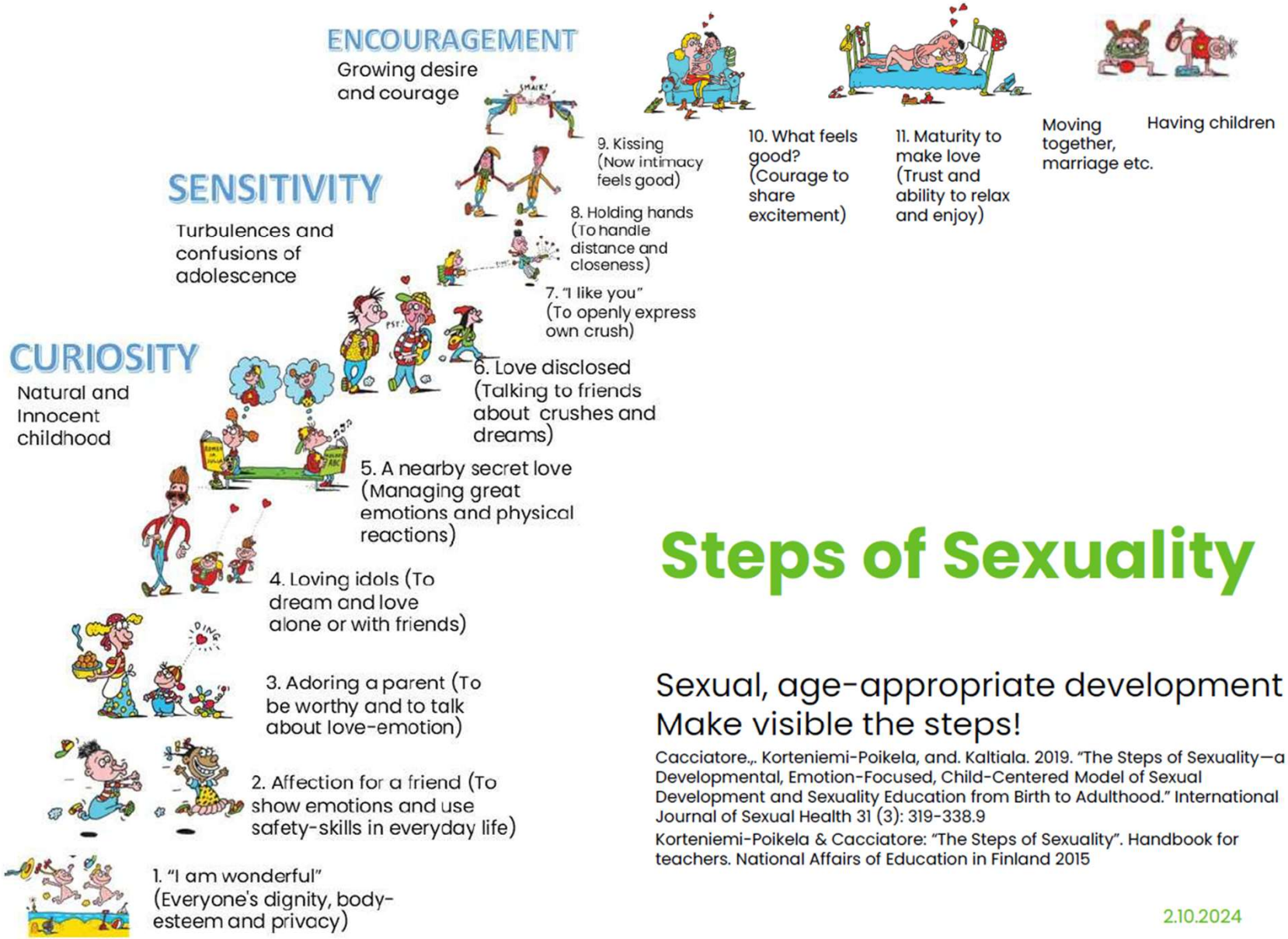
Aborda las causas profundas de la violencia de género

- **Estándares de Educación Sexual para Europa de la OMS**

- **Modelo de escalera de la sexualidad del Consejo Nacional de la Educación de Finlandia**


JATKUU PORTAILLA 12-∞
ZING!
YOLO!
BATMAN!
WHASSUP
I LOVE LIESELOTTE
MUMMI IS BEST
JÄBÄ & MIINA FOR EVER!
ZZZ
KONTINEM WAS HERE

Drawings: Hannu Konttinen



Steps of Sexuality

Sexual, age-appropriate development
Make visible the steps!

Cacciatore,,. Korteniemi-Poikela, and. Kaltiala. 2019. "The Steps of Sexuality—a Developmental, Emotion-Focused, Child-Centered Model of Sexual Development and Sexuality Education from Birth to Adulthood." International Journal of Sexual Health 31 (3): 319-338.9

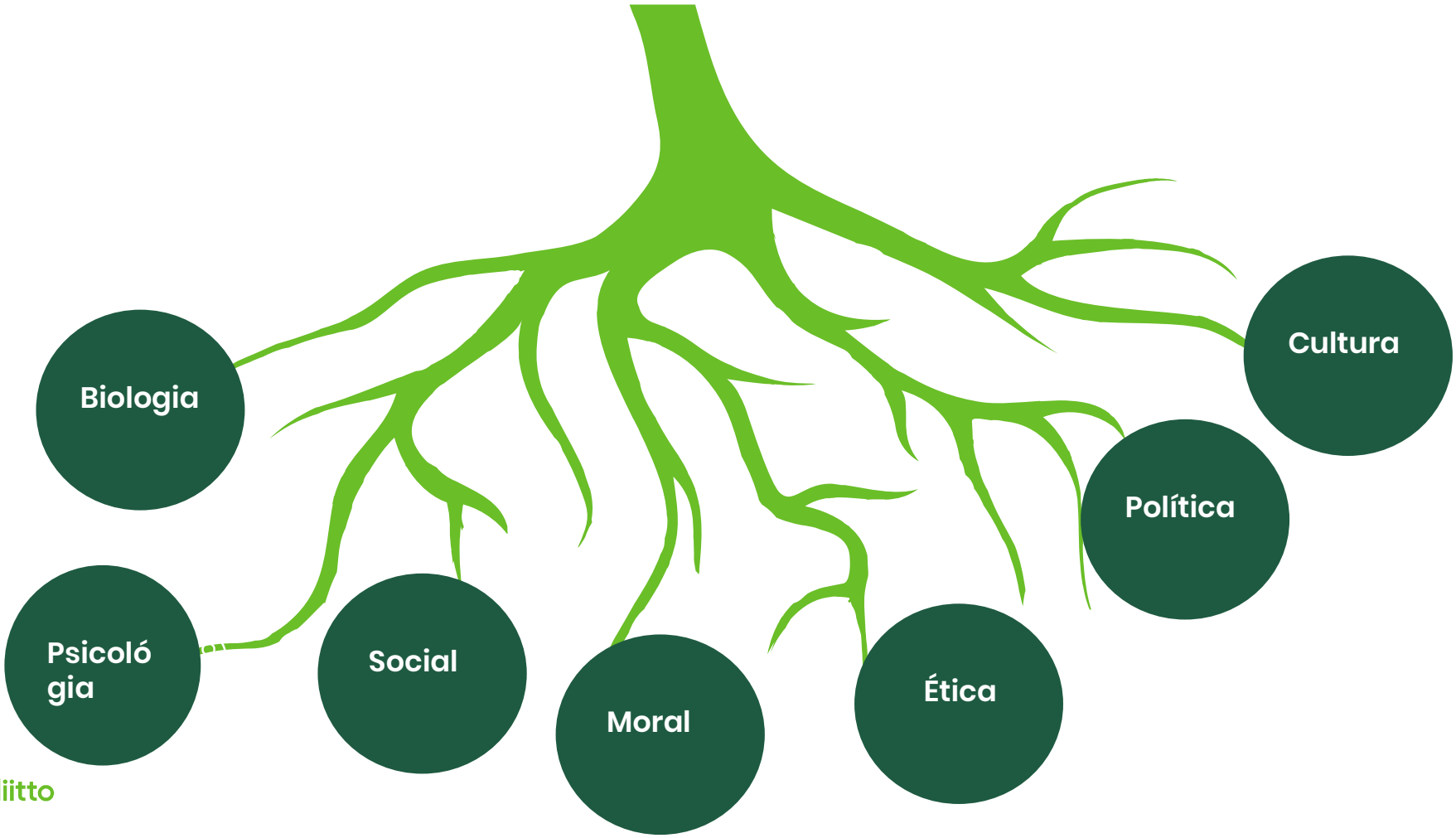
Korteniemi-Poikela & Cacciatore: "The Steps of Sexuality". Handbook for teachers. National Affairs of Education in Finland 2015

Lasten kehotunnekasvatus

Seksuaalisuuden portaat

oph.fi/fi/oppimateriaali/seksuaalisuuden-portaat

Sexualidad como un concepto amplio



Väestöliitto

¿Que temas/aspectos de educación sexual integral son esenciales en la prevención de la violencia de genero?

Derechos sexuales

Derechos humanos en relación a la sexualidad

Informacion sobre la tema

¿Como se manifiesta? ¿De dónde recibir ayuda?

Emociónes y la empatía

Aprender de emociones

Rol de cultura y los estereotipos

¿Como influyen a los roles de genero?

Consentimiento y los límites

Identificación de sus propios limites y respetar los limites de otros

Habilidades de seguridad

¿Que habilidades son esenciales? Redes de seguridad.

Habilidades de comunicación

Manera constructive, resolver conflictos. Valor de decir cosas dificiles.

Diversidad sexual y desigualdad

Relacion de la diversidad sexual con la violencia de genero.

Väestöliitto

Consentimiento y los límites 1/3

- Area gris – falta entendimiento y comprehension del concepto de consentimiento
- Investigaciones subrayan que educacion sexual integral es esencial
- Habilidades en consentimiento y los límites aprenden desde una edad muy temprana

Consentimiento y los límites 2/3

- **Edad temprana: pedir permiso & derecho de decir ”no”.**
  - Para los padres: diferencia de afecto normal y tocamientos sexuales

- **Niños mayores: mismo tema**
  - Importancia de escuchar su propio cuerpo, confiar en instintos, responsbilidad de sí mismos

Consentimiento y los límites 3/3

- **Identificacion de sus propios limites**
  - Limites físicos y psicológicos

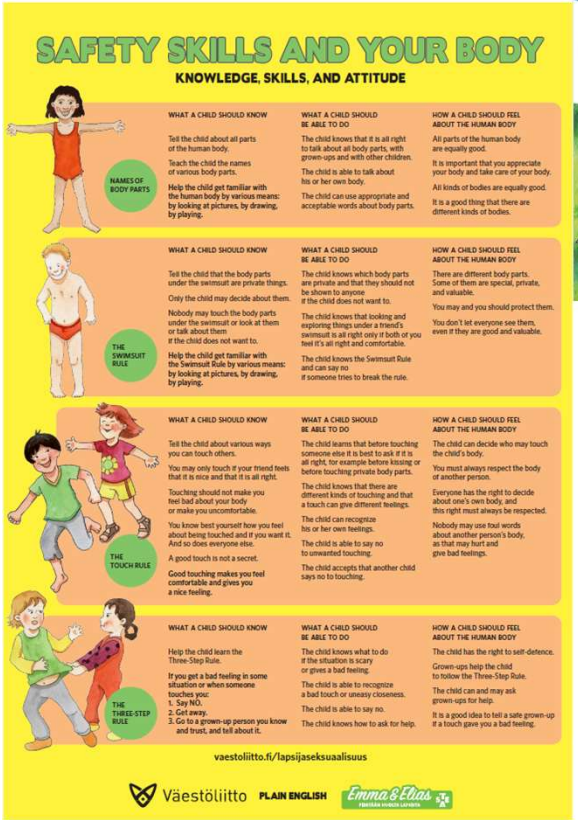
- **Aprender a comunicar sobre tus límites**
  - Palabras y coraje

Respectar tus propios límites no es egocentrismo ni desprecio por los sentimientos de los demás!

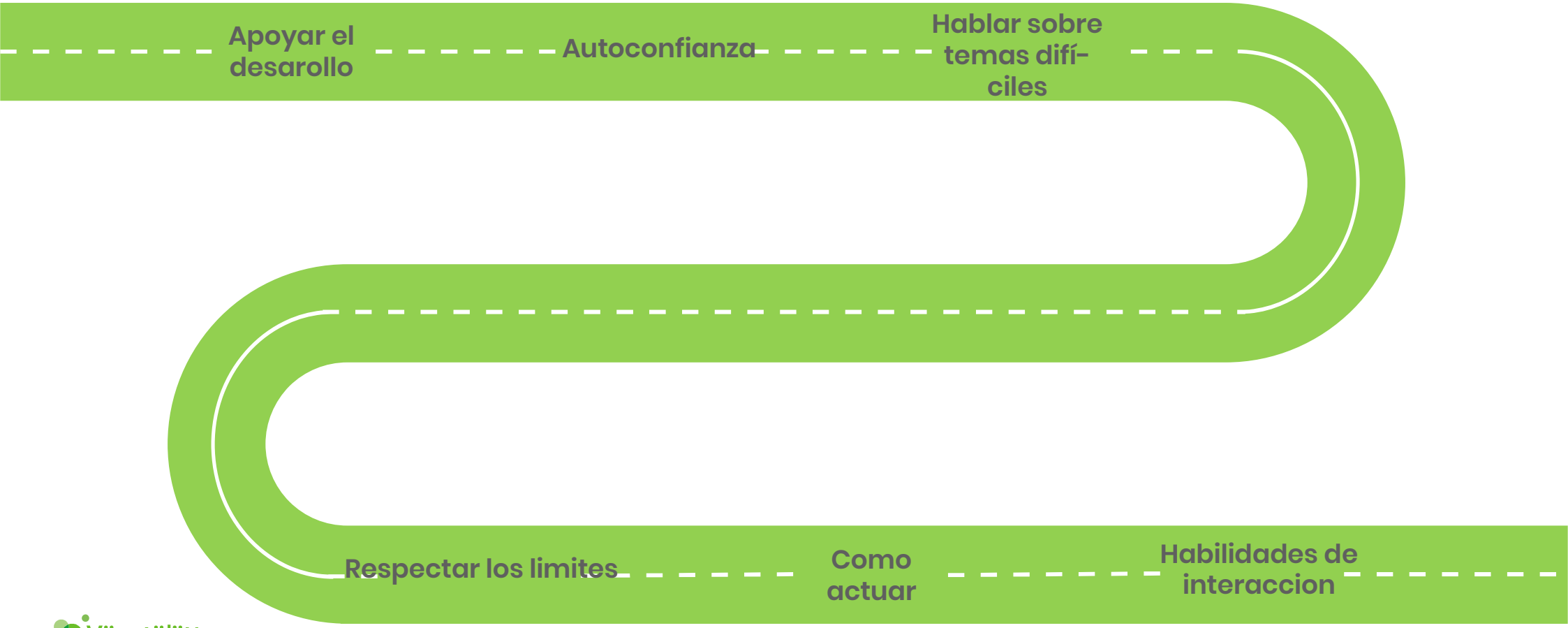
Habilidades de seguridad 1/6

- **Niños, niñas y adolescentes necesitan habilidades de guidarse**

- **El trabajo persistente ha dado resultados**
  - Guias y directrices para las escuelas y parvularios



Habilidades de seguridad 2/6



Väestöliitto

Habilidades de seguridad 3/6

- **Necesitan educación explícito**
- **Objectivo positivo**

Habilidades de seguridad 4/6

Palabras y confianza

1 Concepto de sexualidad infantil

- Diferente que sexualidad de adulto!
- Es positivo y importante
- Más conocimientos

2 Dialogo

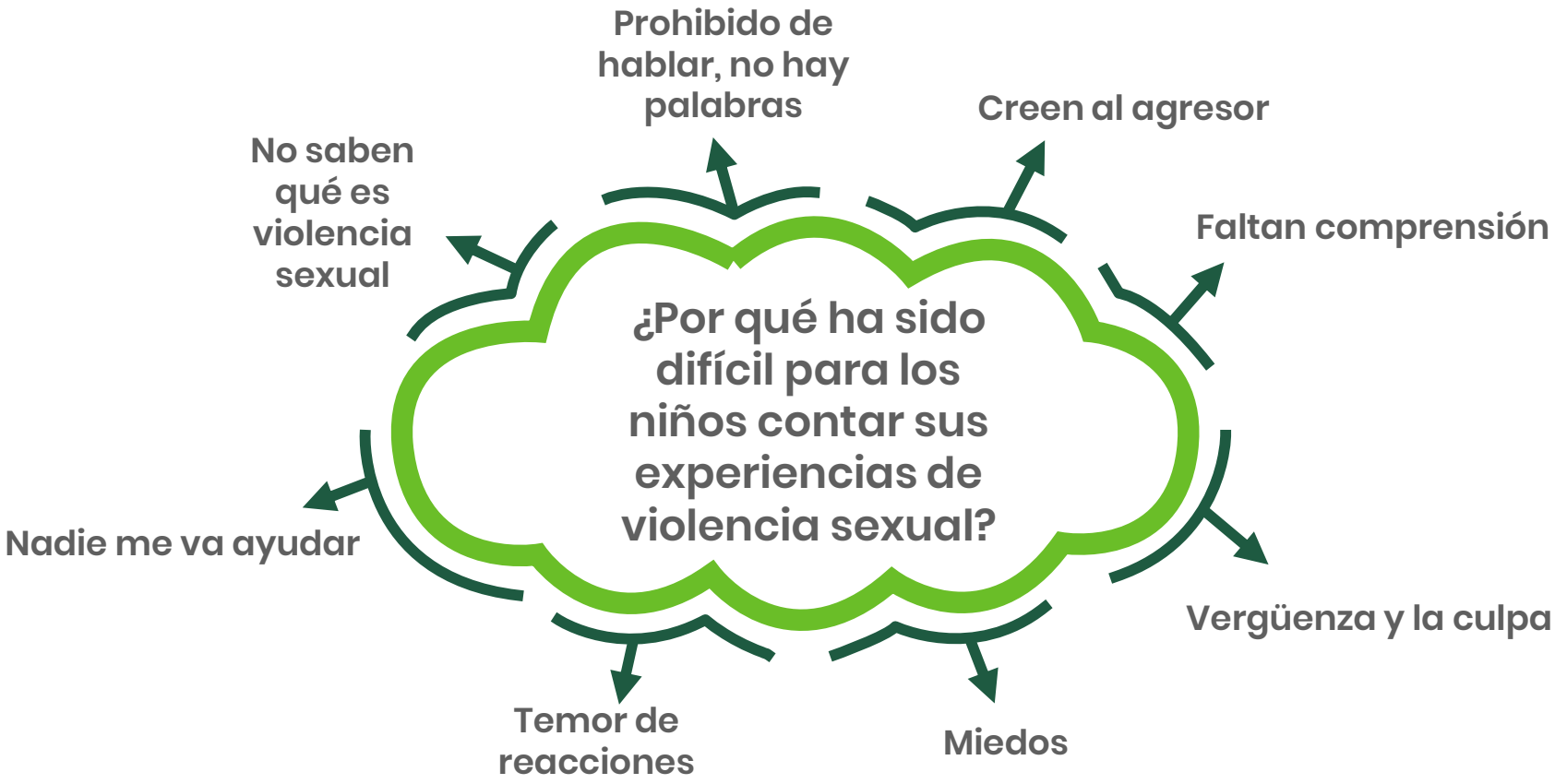
- Aprender de hablar
- Recibir permiso para hablar
- Tener valor de hablar

3 Consolidación

- Educacion sexual estable y activa en las escuelas y parvularios
- Importancia del contenido ha sido interiorizado
- Familias reconozcan el valor de educacion sexual

Väestöliitto

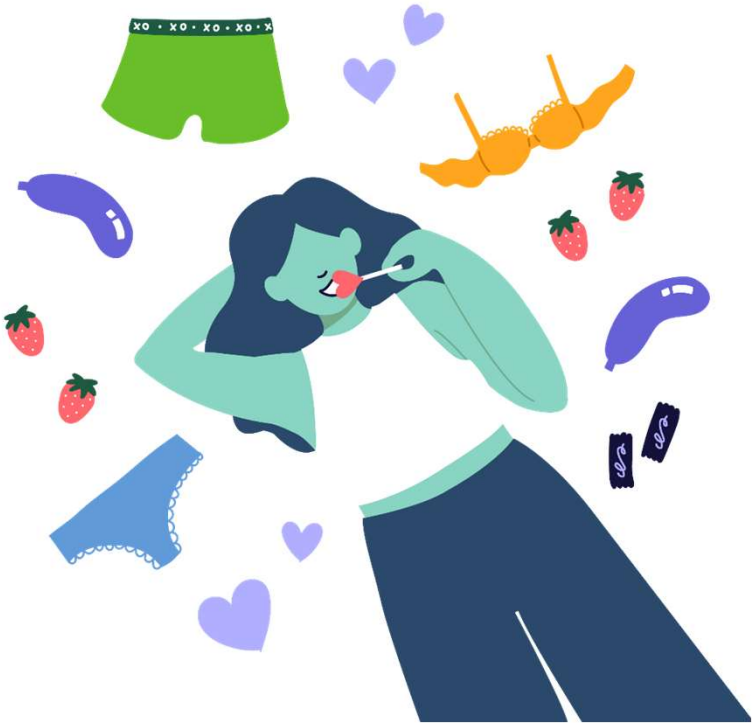
Habilidades de seguridad 5/6



Väestöliitto

Habilidades de seguridad 6/6

- Ampliamos nuestor conocimientos
- Fortalecer los recursos y capacidades de los niños, niñas y adolescentes
- Enseñanza centrada en el niño
- Cuales son adultos seguros?
- Metodos participativos



Habilidades emocionales e interpersonales 1/3

- **Fomentan la empatía, el respeto y la capacidad de construir relaciones igualitarias**
- **Crece de forma gradual**
- **Entender sentimientos de otras**

Habilidades emocionales e interpersonales 2/3

- **En Finlandia gran protagonismo**
  - En curriculos nacionales

- **Consiente de su mismo, conocer y nombrar emociones, como regular las emociones, entender punto de vista de otros etc.**

Habilidades emocionales e interpersonales 3/3

- **Ciudad de Helsinki: estructuras para enseñanza de estas habilidades**
  - Parte de currículo escolar
  - Provision de materias, programas y formación
  - Calendario anual de bienestar

- **Parte de un esfuerzo nacional**

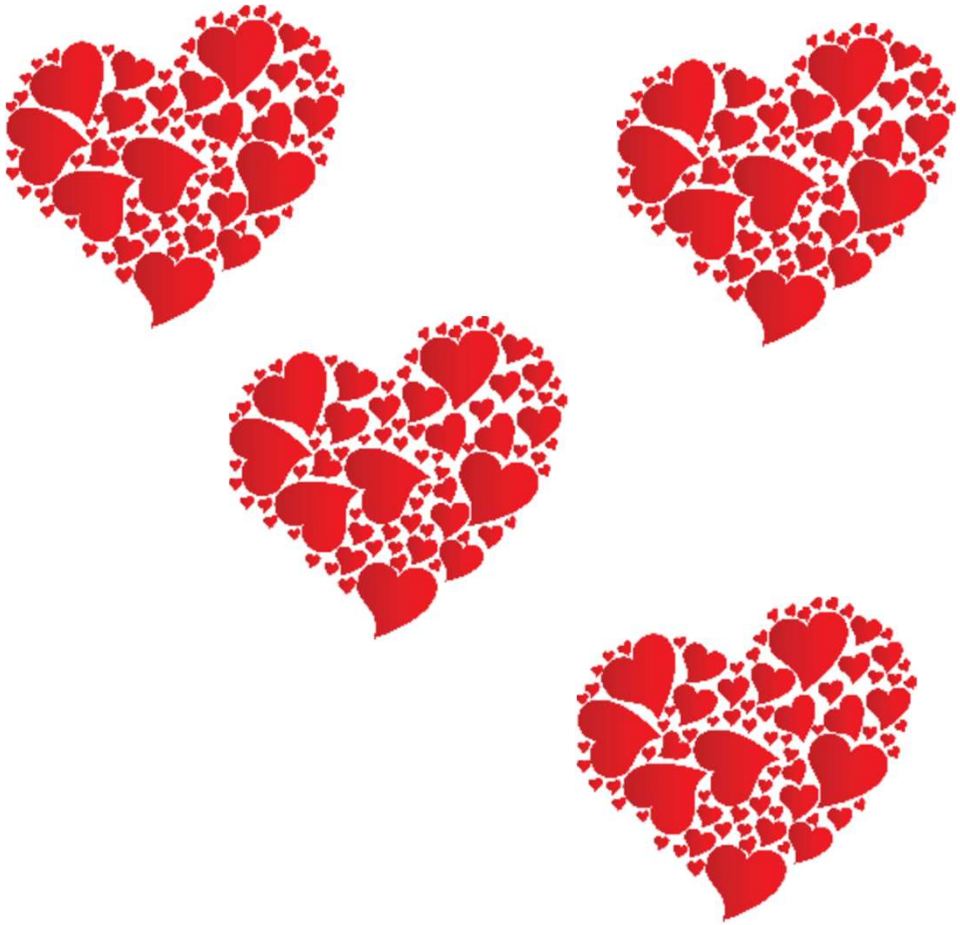
Resumen

Nivel de ministerios, instituciones	Nivel de ciudades y municipios	Nivel escolar
• Compromisos internacionales • Temas se consideran importantes • Apoyo para los escuelas	• Priorizaciones locales para educacion sexual integral • Experimentan y adoptan modelos que aumentan la bienestar	• Directores comprometidos desarollan la educacion sexual integral • Profesores entusiastas • Cooperacion con familias

Muchísimas gracias!

laura.lipsanen@vaestoliitto.fi

+358 40 180 1116



Café de aprendizaje

1. Organizeramos en grupos que rotarán por diferentes mesas temáticas. Escojen presidente para cada mesa (presidente queda en la mesa)
2. En cada mesa encontrarán preguntas para reflexionar y conversar
3. Cada grupo tiene aproximadamente 20 minutos para dialogar y anotar sus ideas, experiencias o dudas – despues rotarán a otra mesa
4. Compartimos puntos de vista – que encontramos para ayudarnos adelante?