

RFSU

# Conversaciones sobre sexualidad, consentimiento y relaciones

Carolina Poggio

Chile, April 2025



# Sección 1

9.40-11.00

## Agenda

- 1. Ruta histórica de la Educación Sexual en Suecia.**
- 2. Bases para el diálogo: dónde empezar.**
- 3. Dónde vemos los problemas.**
- 4. Preguntas y comentarios**







# RFSU'S CONTRIBUTIONS TO ADVANCING RIGHTS IN SWEDEN

## Some milestones:

- 1938 – Contraceptive promotion legalised
- 1938 – Abortion legalised on humanitarian grounds
- 1944 – Homosexuality decriminalised
- 1955 – Comprehensive sex education made compulsory
- 1974 – Abortion fully legalised
- 1977- RFSU clinic for rape survivors
- 1979 – Homosexuality no longer classified as a disease
- 1987 – Non-discrimination laws based on sexual orientation



Photo: RFSU



Photo: Daniel Ivarsson/RFSU

## RFSU'S CONTRIBUTIONS TO ADVANCING RIGHTS IN SWEDEN

### Some milestones:

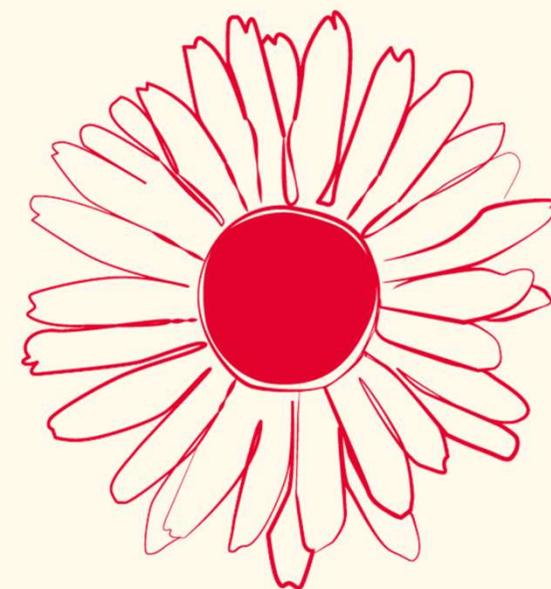
- 1992- HIV/AIDS awareness and safer sex
- 1995 – Registered partnerships same sex
- 2006 – A children’s word for genital: Snippa
- 2009 – The new word Vaginal corona
- 2009 – Marriage for same-sex couples legal
- 2005 / 2016 – IVF access
- 2020 – Teacher educational programs include sexuality, identity, and relationships



# La ESI en Suecia hoy:

La misión de la escuela

Sonja 10 min



©RFSU/EVFA

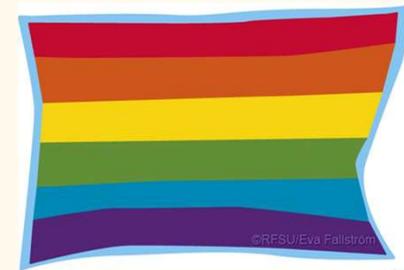
# El rol de la maestra y el maestro y su mandato en Suecia

Es un área de **conocimiento científico**,

Lo podemos **integrar** en las otras asignaturas

Se trata de **relaciones y consentimiento**

**No todos** tienen acceso a la información



# Pausa 30 minutos



# Sección 2

11.30-13.30

1. La conversación más importante
2. La casa y la escuela
3. Nuestro rol y mandato
4. Métodos y estrategias



# La conversación más importante

¿Cómo empezar la conversación?

Niñez  
Adolescencia  
Juventud

La escuela

Familia  
Padre - Madre  
Cuidadores



# En la casa

¿Podemos hablar? Datos actuales sobre padres en Suecia.

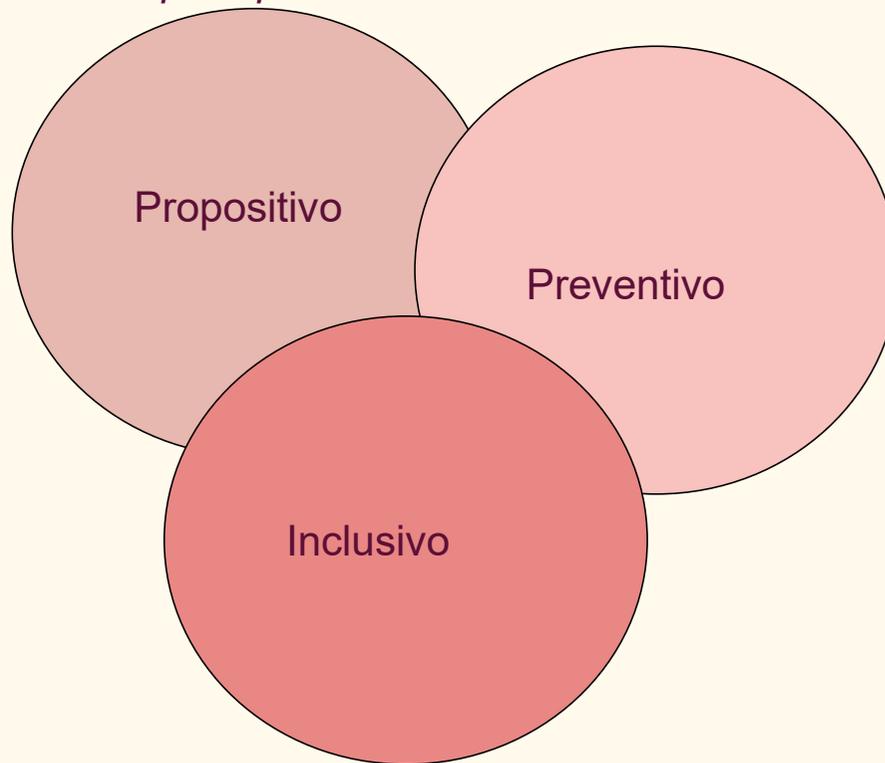
Muchos padres quieren/quisieran hablar de sexualidad, pero se sienten inseguros.

¿Qué nos preguntan los padres?



# Diálogo propositivo y/o preventivo

*Según el Ministerio de Educación: ¿Trabajamos para promover buenas relaciones y experiencias o para prevenir las malas?*



**CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

1. Lecciones, días y actividades específicas
2. Integrado en todas las materias
3. Captura la pregunta en el momento

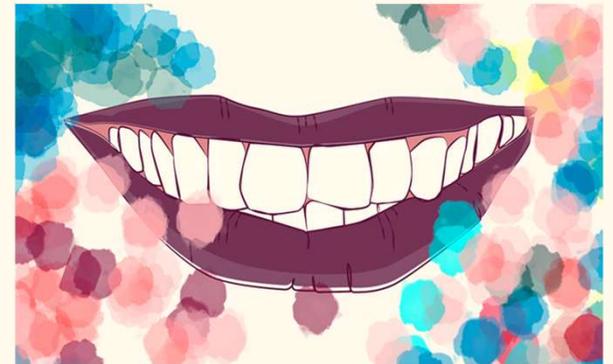
# Trabajo individual

**Carta a un adolescente de 15 años. Piensa en tu propia vida de adolescente. ¿Cómo te sentías en tu familia? ¿Se hablaba de sexualidad, amor y amistad? ¿Había normas sobre el sexo y las relaciones? ¿Tenías a alguien a quién plantear tus preguntas? ¿Qué pensabas de ti mismo y de tu futuro? Escríbete una carta a ti mismo a los quince años. ¿Hay algo que te hubiera gustado saber o comprender cuando eras joven?**



# Bases para el diálogo, ¿dónde empezar?

Relaciones  
Bienestar  
Consentimiento



# En la escuela

- No empezamos de cero.
- Partimos de la realidad de los alumnos y sus edades.
- Un espacio seguro y de respeto, ¿qué nos guía?
- Establecemos un marco inicial de conversación: lo privado se hace público.
- Información y práctica: el qué y el cómo.
- Mejores y más informadas decisiones.

RFSU



# Consejos para el magistrado en Suecia

1. **Aproveche las preguntas** de los alumnos.
2. **No es necesario tener respuestas** a todas las preguntas.
3. Dialogue con los alumnos con el **menor número posible de prejuicios**.
4. Pon **límites a lo que es privado**, puede ser importante para los alumnos en una época en que se diluyen las fronteras, por ejemplo, en las redes sociales.



# Consejos para el magistrado en Suecia

5. **Hable con sus colegas**, comparta el trabajo.
6. **Captura la pregunta** en el momento.
7. **Busque y enfatice la perspectiva propositiva**, incluso en temas duros como las ETS y los embarazos tempranos.
8. **Evitar etiquetas generalizadas** por ejemplo, *viejos verdes*.



# ¿Qué nos dicen los maestros?

Que necesitan de RFSU

Como condiciones de un diálogo y aprendizaje efectivo:

- Profundización en los temas de sexualidad.
- Actualización de los temas cambiantes constantemente (por ejemplo: cultura Incel, los efectos de la red, asexualidad, etc.)
- Relación entre sexualidad, identidad, género y bullying.
- Teoría y práctica, métodos y herramientas.
- Identidad, normas, sexualidad, género, salud sexual pero diferenciado por edades.
- Cómo comunicarse con los padres sobre estos asuntos- buenas prácticas.
- Cómo trabajar el miedo a equivocarse frente a los alumnos.

# Hablemos de sexualidad

## Técnicas para facilitar el diálogo

¡Que pena!

¡Qué interesante!

¿Qué sabes tú?

¡El maestro no sabe nada!

Eso lo vi en la red

Mis papás no me dejan hablar de esto



# Construcción de un banco de preguntas.

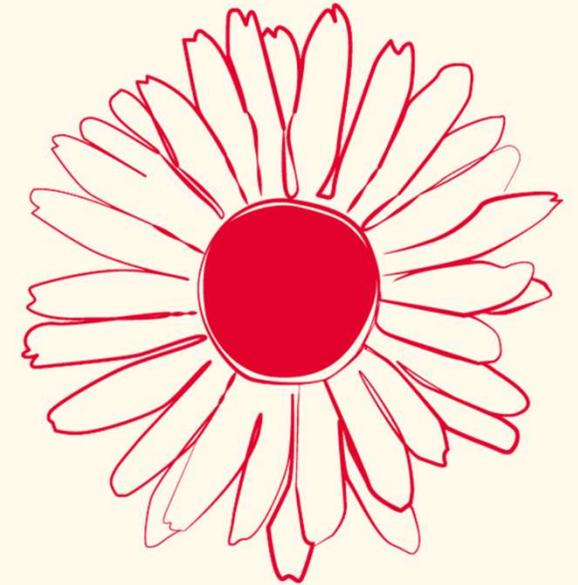
Trabajo en grupos (4 personas)

Método:  
Pongamos en  
práctica el  
diálogo abierto



# Reflexiones en plenaria

Preguntas, comentarios



©RFSU/EVFA



¡Gracias!