



CICLO DE SEMINARIOS  
**"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"**

Acta síntesis ejercicio participativo 2

**“Introducción a la educación sexual integral: estrategias para su abordaje en el sistema educativo”**

**Equipos educativos**

Nombre ejercicio:	_____
¿Cómo cautelar un espacio de aprendizaje seguro de estos contenidos en el aula?	
¿Qué tipo de mediaciones requiere este tipo de ejercicios en el aula para su desarrollo óptimo?	
¿Cuáles son los nudos críticos y/u oportunidades de mejora que presentan las distintas actorías de la comunidad educativa (centro de estudiantes / estudiantado, cuerpo docente, equipos directivos, asistentes de la educación, sostenedores y Ministerio de Educación) para el abordaje de este tipo de ejercicios?	
¿Qué adecuaciones a este contexto cultural y territorial creen que debe tener este tipo de ejercicios para su mejor realización y resultados?	



CICLO DE SEMINARIOS

"SABERES COMPARTIDOS: DIÁLOGOS NÓRDICOS-CHILENOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL"

Acta síntesis ejercicio participativo 2

“Introducción a la educación sexual integral: estrategias para su abordaje en el sistema educativo”

Funcionariado

Nombre ejercicio:	_____
¿Cómo aportar desde la gestión territorial un espacio de aprendizaje seguro de estos contenidos en el establecimiento?	
¿Qué otro tipo de condiciones materiales debo gestionar para el desarrollo óptimo de este tipo de actividades?	
¿Cuáles son los nudos críticos y/u oportunidades de mejora que presentan las distintas actorías de la comunidad educativa (centro de estudiantes / estudiantado, cuerpo docente, equipos directivos, asistentes de la educación, sostenedores y Ministerio de Educación) para el abordaje de este tipo de ejercicios?	
¿Qué adecuaciones a este contexto cultural y territorial creen que debe tener este tipo de ejercicios para su mejor realización y resultados?	